

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

2021

1. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Adı-Soyadı: Prof. Dr. Mustafa ŞANAL Görevi: Dekan İş Tel: 0454 3101202 Fax: 0454 3101287 E-posta: mustafa.sanal@giresun.edu.tr	Adı-Soyadı: Doç. Dr. Hasan Hüseyin AKSU Görevi: Dekan Yardımcısı İş Tel: 0454 3101202 Fax: 0454 3101287 E-posta: hasan.huseyin.aksu@giresun.edu.tr	Adı-Soyadı: Dr. Öğr. Üyesi Bünyamin ÇETİNKAYA Görevi: Dekan Yardımcısı İş Tel: 0454 3101202 Fax: 0454 3101287 bunyamin.cetinkaya@giresun.edu.tr	Adı-Soyadı: Murat KESKİN Görevi: Fakülte Sekreteri İş Tel: 0454 3101202 Fax: 0454 3101287 E-posta: murat.keskin@giresun.edu.tr
--	---	---	---

Birimin Web Adresi: <https://egitim.giresun.edu.tr/>

1.2 Tarihsel Gelişimi

Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi 1962 yılında üç yıllık Yatılı Kız Öğretmen Okulu olarak ilk defa eğitime başlamış, daha sonra 1973-1974 yılında dört yıllık İlköğretmen Okuluna dönüştürülmüştür. 1974-1975 öğretim yılında mevcut statüsü değiştirilerek üç yıllık yatılı gündüzlü Giresun Öğretmen Lisesi, iki yıllık yatılı-gündüzlü Giresun Eğitim Enstitüsü adları ile öğretime bir arada devam etmiştir. 1978-1979 öğretim yılında Öğretmen Lisesinin kapatılmasıyla Eğitim Enstitüsü olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. 1979-1980 yılında ise Eğitim Enstitüsünün yatılı kısmı kaldırılmıştır. 1982 yılına kadar Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam eden Giresun Eğitim Enstitüsü, 20 Temmuz 1982’de yürürlüğe giren 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesine bağlanmış ve Giresun Eğitim Yüksek Okuluna dönüştürülmüştür. Yüksekokulun öğrenim süresi 23 Mayıs 1989 tarihli YÖK kararıyla 1989-1990 eğitim-öğretim yılından itibaren dört yıla çıkarılmıştır. Giresun Eğitim Yüksekokulu, 3 Temmuz 1992’de kabul edilip 11 Temmuz 1992’de yayımlanarak yürürlüğe giren 3837 Sayılı Kanun ile de Karadeniz Teknik Üniversitesi Giresun Eğitim Fakültesi adını almıştır. 17 Mart 2006 tarihinde Giresun Üniversitesinin kurulmasıyla hâlihazırda aynı üniversiteye bağlı Eğitim Fakültesi olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültenin 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Türk ve yabancı uyruklu öğrenci, akademik ve idari personel sayıları, alt yapı durumu ve benzeri güncel bilgilerine “[YÖK İstatistiklerinden](#)” ulaşılabileceği gibi fakültenin “[Resmî İnternet Sitesi Sayılarıyla Fakültemiz](#)” sekmesinden de ulaşılabilir (1.2.A, 1.2.B, 1.2.C, 1.2.D, 1.2.E)

Kanıtlar

[1.2.A.2020-2021 Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğrenci Sayıları.docx](#)

[1.2.B.Öğrenci Sayıları.docx](#)

[1.2.C.Yabancı Öğrenci Sayıları.docx](#)

[1.2.D.Akademik ve İdari Personel Sayıları.docx](#)

[1.2.E.Fiziki Görünüm Tablosu.docx](#)

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesinin misyon, vizyon, değer ve stratejik hedefleri Fakülte Dekanlığının 28.03.2018 Tarih ve 62357867-000-E.17497 Sayılı Yazısı (1.3.A) gereğince 05.04.2018 tarihinde Fakülte toplantı salonunda düzenlenen 2018/03 Sayılı Fakülte Kurulunda tartışılarak (1.3.B) oy birliği ile belirlenmiştir. ”[Eğitim Fakültesinin Misyon, Vizyon ve Değerleri](#)” fakültenin web sayfasından iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Aşağıda misyon, vizyon ve değerler Tablo 1’de sunulmaktadır.

Tablo 1. Eğitim Fakültesi Misyon, Vizyon, Değer ve Stratejik Hedefleri

MİSYONUMUZ	VİZYONUMUZ	DEĞERLERİMİZ	STRATEJİK HEDEFLERİMİZ
- Bilimsel anlayışlı, çağdaş, demokrat, üretken, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olup çözüm üreten, değişen koşullara uyum gösterebilen, geleceğe yönelik hedefleri olan, ekip çalışması liderlik ve iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, farklı bilim dalları arasında ilişki kurabilen ve bilgilerini farklı alanlara uygulayabilen, kültüre ve sanata duyarlı, çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, teori ile uygulamayı birleştiren, özgüveni ve hoşgörüsü olan, yaşam boyu	- Üstün nitelikli öğretmenler yetiştirerek, genel eğitim ve özel öğretim alanlarında bilimsel araştırmalar yaparak, ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne akademik katkıda bulunarak, ulusal ve uluslararası düzeyde bir fakülte olmak. -Millî Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlar başta olmak üzere yurt içi ve yurt dışındaki diğer kurumlarla işbirliği yaparak hem onların gelişmelerine katkıda bulunmak hem de onların bilgi ve deneyimlerinden yararlanmak. - Lisansüstü eğitim ile alanında uzman elemanlar yetiştirmek.	- Ulusal değerlere bağlılık, - Atatürk İlkeleri ve İnkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlılık, - Öz saygı ve insana saygı, - Hoşgörü, - Emeğe saygı ve başarıyı takdir, - Açıklık ve doğruluk, - İnsan kaynaklarımıza güven, - Yasa, yönetmelik ve kurumsal düzenlemelere uygunluk, görev bilinci ve sorumluluğu, - Doğaya saygı, - Niteliğin nicelikten üstün olduğunu benimseme,	-Eğitim-öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli öğretmenler yetiştirmek, -Nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını arttırmak, -Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerine katkı sağlamak

<p>öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, kendisiyle ve çevresiyle barışık, mesleğine adanmışlık duygusuna sahip, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini uygar bir şekilde ifade edebilen öğretmenler yetiştirmek.</p> <p>-Millî Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öğretmen yeterliliklerini (genel kültür, özel alan ve eğitime-öğretme bilgi, beceri ve alışkanlıkları) kazanmış öğretmenler yetiştirmek.</p> <p>-Genel eğitim ve özel öğretim alanlarında teorik ve uygulamalı bilimsel çalışmalar yapmak, bu çalışmaların sonuçlarını ulusal ve uluslararası yayın ortamlarında yayımlamak ve sonuçların toplum yararına kullanılması için çaba sarf etmek.</p>	<p>- Yetişkinlerin eğitimi ile ilgili etkinlikleri desteklemek.</p> <p>-Toplumda ve eğitim kurumlarında öğrenme ve öğretme düzeylerinin nitelik ve nicelik açısından yükseltilmesine katkıda bulunmak.</p> <p>- Türkçenin gelişmesine, doğru ve güzel kullanılmasına özen göstermek.</p> <p>-Eğitim kurumlarının ve toplumun spor, kültür ve sanat anlayışının gelişmesine katkıda bulunmaktadır.</p>	<p>- Bireylerin inisiyatif kullanması,</p> <p>- Alçak gönüllülük,</p> <p>- Kaliteyi bir yaşam tarzı olarak benimseme,</p> <p>- Değişime açık ve sürekli gelişmeden yana olma,</p> <p>- Katılımcı ve paylaşımcı olma,</p> <p>- Kurumunu benimseme ve temsil etme,</p> <p>- Demokratik tutum ve davranışları özümseyen</p> <p>- Öğrenci merkezli eğitim anlayışı,</p> <p>- Yaratıcılık ve üretkenlik,</p> <p>- Paylaşım, dayanışma ve sorun çözümede bireyler ve birimler arasında etkili iletişim,</p> <p>- Öğrenen organizasyon olmayı ve bilgiyi paylaşmayı ilke edinme,</p> <p>-Hizmet sunduğumuz kişi ve kurumların memnuniyetini ön plânda tutma,</p> <p>-Şikâyet etmek yerine çözüm üretme ve uygulama,</p> <p>- Toplumsal, kültürel ve sanatsal duyarlılık,</p> <p>- Adalet ve özgürlükten yana olma,</p> <p>- Ahlâkî değerlere bağlılık,</p> <p>- Bilimsellik</p>	
---	---	--	--

Üniversitemizin “[2020-2024 Stratejik Planında](#)” Misyonu; ”millî ve evrensel değerler ışığında, ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim, bilim, sanat ve kültür alanlarında tüm çalışanlarının katılım ve destekleriyle çağdaş bilgi teknolojileri ve altyapı donanımlarını kullanarak; öz güveni yüksek, araştırmacı, girişimci ve çözüm üreten bireyler yetiştirmek; sosyal, kültürel ve ekonomik değerleri öne çıkararak yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya, insan yaşamına, çevreye ve doğaya sürdürülebilir katkılar sunmak” (s. 8); Vizyonu; “çağdaş ve yenilikçi bilgi üretimine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunabilen, bölgesinde birinci sırada tercih edilen uluslararası öneme sahip bir üniversite olmak” (s.8), Stratejik Amaçları; “eğitim öğretim faaliyetlerini güçlendirmek, kalite güvence sistemi çerçevesinde kurumsal kapasiteyi güçlendirmek, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini güçlendirmek, toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemek, fiziki mekân ve teknolojik altyapıyı geliştirmek” (s. 9) olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, stratejik planda yer alan üniversitemiz misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile Fakültemizin misyon-vizyon ve stratejik hedeflerinin örtüştüğü ve birbirlerini desteklediği görülmektedir (bkz. Tablo 1).

Kanıtlar

[1.3.A. Misyon ve Vizyonunun belirlendiği 201803 sayılı Fakülte Kurulu Toplantı Tutanağı.docx](#)

[1.3.B.Misyon-Vizyon-Değer- Stratejik Hedef.docx](#)

1.4 Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesinin akademik teşkilat yapısı içerisinde 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibarıyla sekiz bölüm (Temel Eğitim, Güzel Sanatlar Eğitimi, Eğitim Bilimleri, Özel Eğitim, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Yabancı Diller Eğitimi), on dört ana bilim dalı (Sınıf Eğitimi, Okul Öncesi Eğitimi, Resim-İş Eğitimi, Müzik Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Sosyal Bilimler Eğitimi, İlköğretim Matematik Eğitimi, Fen Bilgisi Eğitimi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Yönetimi, Eğitim Programları ve Öğretim, Zihin Engelliler Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi) bulunmaktadır. Hâlihazırda bu bölümlerden yedisinde, ana bilim dallarının ise on birinde aktif olarak öğrenci bulunmaktadır. Fakültemizde verilen eğitim-öğretim hizmeti güz ve bahar dönemi olmak üzere iki dönemden ibarettir. Her bir dönem on dört hafta olup fakültede ders geçme sistemi uygulanmaktadır. Eğitim-öğretim dili Türkçedir. 21 Ağustos 2020 tarih ve 2020/25 Sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile Eğitim Fakültesinde Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü/Matematik Eğitimi ve Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dallarından; Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü/Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dallarından gelen çift ana dal uygulama talebi uygun görülmüştür. 9 Eylül 2020 Tarih ve 191/4 Sayılı Giresun Üniversitesi Senatosu, 2020/33 Sayı 5 Kasım 2020 Tarihli Fakülte Kurulu Kararları gereğince de çift ana dal uygulamasına başvuran öğrencilerin muafiyet işlemleri yapılarak, bu uygulamadan iki öğrencinin yararlanması sağlanmıştır (1.4.A, 1.4.B, 1.4.C, 1.4.D, 1.4.E, 1.4.F).

Kanıtlar

[1.4.A. 09.09.2020 tarih ve 2020-1914 sayılı Senato Karar Örneği \(Çift Anadal\).docx](#)

[1.4.B.09.09.2020 tarih ve 2020-1914 sayılı Senato Karar Örneği \(Çift Anadal\).docx](#)

[1.4.C.21.08.2020 tarih ve 202025 toplantı nolu Yönetim Kurulu Karar Örneği \(Çift Anadal\).docx](#)

[1.4.D.Çift Anadal FYK Kararı.docx](#)

[1.4.E.202033 sayılı ve 05 Kasım 2020 tarihli Fakülte Kurulu Kararı.docx](#)

[1.4.F. 202033 sayılı ve 05 Kasım 2020 tarihli Fakülte Kurulu Kararı.docx](#)

1.5 Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemizde eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetler Üniversitenin Güre Yerleşkesinde Eğitim Fakültesi için ayrılan binalarda (derslikler, laboratuvarlar, uygulama odaları, salonlar, vb. "[Fiziki Yapı](#)") yürütülmektedir. Fakültemizde henüz bir AR-GE birimi tesis edilmemiş olup bu husus Fakültemizin gelişmeye açık yönüdür.

1.6 Birimin Organizasyon Yapısı

Fakültemizin organizasyon şeması iç ve dış paydaşlarının inhası üzerinden "[web sitesinde](#)", "[Yönetim](#)" sekmesi başlığı altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla (1.6.A), kurumsal yapıya ait iş ve işlemler için "[İş Akış Süreçleri ve Şemaları](#)" yine "Fakülte" sekmesi başlığı altından kamuoyu ile paylaşılmıştır (1.6.B, 1.6.C).

Kanıtlar

[1.6.A.Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Akademik ve İdari Teşkilat Yapısı Şeması.docx](#)

[1.6.B.Giresin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Genel İşleyiş Şeması.docx](#)

[1.6.C.Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi İş Akış Şemalarından Bir Kesit.docx](#)

1.7. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemizde 21.03.2018 Tarih 62357867-000-E.15578 Sayılı Fakülte Kurulu Kararı gereği Fakültemizin kalite süreçlerinin geliştirilmesi, denetimi ve iyileştirmesi faaliyetlerini yürütmek üzere Akreditasyon ve Kalite Komisyonu kurulmuştur (1.7.A). Bu komisyon yapmış olduğu toplantılar ile Fakültemizin 2018 yılı faaliyetlerini kapsayan raporu ve 2019 yılı "[Birim İç Değerlendirme Raporu](#)"nu hazırlamıştır. Bu rapor Fakültenin "Kalite" sekmesi başlığı altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla "[web sitesi](#)" üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır. Fakültemizin 2019 yılı faaliyetlerini içeren öz değerlendirme çalışması

tamamlanamadığından, ilgili yılda Birim Akreditasyon ve Kalite Komisyonu tarafından bir iyileştirme çalışması gerçekleştirilememiştir. İzleyen yılda 06.01.2020 Tarihinde “[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü’nün](#)” kurulması ile Üniversitemiz genelinde akreditasyon, akademik değerlendirme ve kalite çalışmaları yeniden ivme kazanmıştır. Bu bağlamda Akreditasyon Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 30.12.2020 Tarih ve 193-11 Sayılı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen "[Birim Kalite Komisyonları Yönergesi](#)"nin dördüncü maddesi gereğince Fakültemizde yeni bir “Birim Kalite Komisyonu” oluşturulmuştur (1.7.A). İlgili komisyon aracılığı ile iyileştirmeye dönük faaliyetlerin bir plan dâhilinde yapılması amaçlanmaktadır. Bu Fakültemizin güçlendirmeye açık yönlerinden birisidir.

Kanıtlar

[1.7.A.Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Kalite Komisyonu Üyelerinin Görevlendirme Yazısı.pdf](#)

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Bu raporun birinci kısım 1.3. başlığı altında verilen açıklamalarda Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesinin misyon, vizyon, değer ve stratejik hedeflerinin Dekanlığın 28.03.2018 Tarih ve 62357867-000-E.17497 Sayılı Yazısı gereği 05.04.2018 tarihinde Fakülte toplantı salonunda düzenlenen 2018/03 Sayılı Fakülte Kurulunda tartışılarak oy birliği ile belirlendiği ve Fakültenin “[web sitesinde](#)” iç ve dış paydaşlar ile paylaşıldığı vurgulanmıştı. İlgili metinde de ifade edildiği gibi, Fakültemizin öğretmen yetiştiren bir kurum olması nedeniyle öncelikle hedefinin “Eğitim-Öğretim, Topluma Hizmet ve Araştırma Faaliyetleri ile Nitelikli Öğretmen Yetiştirmek” olduğu yinelenmelidir. Bu öncelikli hedef Üniversitemizin “[2020-2024 Stratejik Planı](#)” ve bu raporun 1.3 kısmında da belirtilen Fakültemizin “[misyon, vizyon, değer ve stratejik hedefleri](#)” ile de örtüşmektedir. Fakültemiz, Türk eğitim sisteminin temel öğelerinden birisi olan öğretmen yetiştirme hizmeti vermek suretiyle hem ülkenin hem de bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkıda bulunmaktadır. Fakültemizden talep edilen yeni misyonları içeren taslaklar, Fakülte Yönetim Kurulunda görüşüldükten sonra Üniversite Senatosunda karara bağlanmak suretiyle yürürlüğe konulmaktadır. Sürekli iyileşme, Fakültemiz kurum kültürünün bir parçasıdır. Bu bağlamda Fakültemizin iç paydaşlarının (akademik personel ve öğrencilerimiz) ve dış paydaşlarının memnuniyet düzeylerini belirlemek, geliştirmemiz gereken yönlerimizi tespit amacıyla uyguladığımız “Memnuniyet Anketleri”nin sonuçları her yıl Fakültemizin “[web sitesi](#)” üzerinde yer alan "[Akreditasyon ve Kalite](#)" sekmesi başlığı altında bulunan Memnuniyet Anketleri alt sekmesi aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımız ile de paylaşılmaktadır. 2020 yılındaki anket sonuçlarına göre öğrencilerimiz “Yönetimle İlişkiler ve Alınan Kararlar, Öğrencilere Sağlanan İmkanlar ve Ortam, Eğitim Programları ve Öğretim, Ölçme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık ve Rehberlik” başlıklarını içeren durumlardan çoğunlukla “orta düzeyde memnun olduklarını”; öğretim elemanlarının “Karar Alma Süreçleri, Üst Yönetim Uygulamaları, Çalışma Ortamı” başlıklarını içeren durumlardan yine “orta düzeyde memnun olduklarını”; Fakültemizin dış paydaşlarının

ise Fakültemizin “Kurumsal İmajını, İşbirliği Düzeyini, Bölgeye Katkısını, Olanaklarını” değerlendirdikleri anket sonuçlarına göre, Fakültemizden “çoğunlukla memnun olduklarını” göstermektedir. Bu sonuçlarla, Fakültemizde öğrencilerimiz, akademik personelimiz ve dış paydaşlarımız için geliştirmemiz ve iyileştirmemiz gereken yönlerimizi tespit edebilmiş olsak da herhangi bir iyileştirme ve geliştirme faaliyetinde bulunulmamıştır. Bu nedenle bu olumsuz durum, Fakültemizin güçlendirmeye ve iyileştirmeye açık yönü olarak mevcudiyetini hâlâ muhafaza etmektedir.

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Birinci Kısım 1.7’de de ifade edildiği gibi 06.01.2020 tarihinde Üniversitemizde "[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#)" kurulmuş ve üniversite genelinde akreditasyon, akademik değerlendirme ve kalite çalışmaları bir sistematığe bağlanmıştır. Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü nezaretinde, Üniversitemizin akreditasyon, akademik değerlendirme ve kalite süreçlerini yönetmek üzere “Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi” alt komisyonları oluşturulmuş; 30.12.2020 Tarih ve 193-7 Sayılı Üniversitemiz Senatosunda görüşülüp komisyonların görevleri Kalite Güvencesi Yönergesi ile tespit edilmiştir (A.1.2.A, A.1.2.B). Fakültemizden pek çok öğretim üyemizin de görevlendirildiği bu komisyonlarda geliştirilen “Kalite Güvence Sistemi”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme”, “Toplumsal Katkı”, “Yönetim Sistemi”, “Uluslararasılaşma”, “Uzaktan Eğitim” politikaları tespit edilerek yürürlüğe girmiştir. İlgili politikalara hem “[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#)”nın "[Politikalar](#)" sekmesinden hem de Fakültemizin "[web sitesi](#)"nden ulaşılabilmektedir (A.1.2.C). Bu politikalar Fakültemizin her bloğunun giriş katında yer alan duyuru panolarında da asılıdır. İç ve dış paydaşlarla ilan yoluyla duyurumu yapılarak yayılımı sağlanmaktadır.

Üniversitemizin “[Kalite Güvence Sistemi Politikası](#)“ Giresun Üniversitesi; kalite politikası ve stratejik planı doğrultusunda, “misyon ve vizyonu ile uyumlu stratejilerini ve bu stratejileriyle ilişkili hedeflerine ulaştığının belirlenmesi amacıyla, tüm birimlerinin sorumluluklarını ve konumlarını dikkate alarak uluslararası standartlara uygun olarak oluşturduğu kalite güvencesi mekanizmalarını, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini ve süreçlerini bütünlük bir yapıda tasarlayarak, iç ve dış paydaşlarına belirlenen standartlara uygun olarak hizmet vermeyi ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı kalite güvencesi sistemi politikası olarak benimsemektedir” ifadesi ile dile getirilmiştir. Birinci Kısım 1.3’te belirtilen Fakültemiz misyon, vizyon, değer ve stratejik hedefi ile A.1.1.’de vurgulanan Fakültemizin öncelikli hedefi Üniversitemizin Kalite Güvencesi Sistemi Politikası ile uyum göstermektedir. Yine Fakültemizin stratejik hedefi olarak belirlenen ‘nitelikli öğretmen yetiştirme, katılımcı yönetim, öğrenci merkezlilik, uluslararasılaşma odağı, üst düzeyde araştırma ve geliştirme olanakları sağlama, şeffaflık ve hesap verebilirlik’ ilkeleri de Üniversitemizin Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğünün web sitesinde yer alan yukarıdaki paragrafta zikredilen politikaları ile de bütünlük göstermektedir.

Kanıtlar

[A.1.2.A.Kalite Güvence Yönergesi \(Yeni\).pdf](#)

[A.1.2.B.GRÜ Birim Kalite Komisyonları Yönergesi 193-11.pdf](#)

[A.1.2.C.Politikalar Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü.pdf](#)

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Fakültemizde kalite politikasının/kalite alt politikalarının benimsendiğini gösteren en önemli gösterge “Topluma Hizmet Uygulamaları” dersinin ders programlarında yer almasıdır (A.1.3.A, A.1.3.B). Bu ders, öğrencilerimizin toplumsal duyarlılık ve farkındalık, işbirliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini desteklemek, toplumsal bilinci uygulamalı olarak kazanmaları için oluşturulmuş bir derstir. Yine bu bağlamda Fakültemizin bazı bölümlerinin/ana bilim dallarının programlarında yer alan “öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı, bilişim teknolojileri vb.” dersleri ile de öğretmen adaylarımız mesleki yeterliliklerini, öğretim araç-gereç ve materyal kullanma becerilerini geliştirme fırsatına sahip olmaktadır. Fakültemizde aynı ve nakdi kaynakların paylaşımında tüm bölümler ve ana bilim dalları arasında eşit bir dağılım gözetilmesine özen gösterilmektedir. Bu amaçla bölümlerden düzenli aralıklarla ihtiyaç listeleri istenmekte ve gerekli alımlar öncelikli olarak belirlenen bu ihtiyaç listeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde bulunan Karadeniz Konferans Salonu, bilgisayar ve fen laboratuvarları ve atölyeler, bölümlerin ve ana bilim dallarının eğitim-öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde farklı zaman dilimlerinde olmak şartıyla haftalık planlar dâhilinde bölümlerin hizmetine de sunulmuştur. Fakültemizde birim içi atama, görevlendirme ve görev değişikliklerine ilişkin kurumsal hafıza yaratmak adına web sitemizde “[Fakülte](#)” sekmesi altında "[Akademik İzlençe](#)" alt sekmesi oluşturulmuş, konuyla ilgili tüm gelişmeler bu sekme aracılığı ile iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır (A.1.3.C).

Kanıtlar

[A.1.3.A.Eğit. Bil. Böl. PDR Anabilim Dalı Lisans Programı Ders İçeriğinden Bir Kesit.docx](#)

[A.1.3.B.Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı Ders İçeriğinden Bir Kesit.docx](#)

[A.1.3.C.2020 YILI.pdf](#)

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Birinci kısım 1.7’de de vurgulandığı gibi Fakültemizde ilk olarak 21.03.2018 tarihinde 62357867-000-E.15578 Sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile Fakültenin kalite süreçleri açısından gelişim, denetim ve iyileştirme faaliyetlerini yürütmek ve denetlemek üzere “Akreditasyon ve

Kalite Komisyonu” kurulmuştur. Komisyon yaptığı toplantılar ile Fakültemizin 2018 yılı Birim İç Değerlendirme Raporunu hazırlamış, rapor Fakültenin “[Kalite](#)” sekmesi başlığı altında verilen alt sekmeler vasıtasıyla “[web sitesi](#)” üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır. Ancak 2018 yılının ikinci yarısından itibaren Fakültemizde öz değerlendirme çalışmaları sekteye uğramış, Birim Akreditasyon ve Kalite Komisyonu tarafından herhangi bir çalışma yapılmamıştır. Nihayetinde 06.01.2020 tarihinde Üniversitemizde “[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğünün](#)” kurulması ile Üniversite genelinde akreditasyon, akademik değerlendirme ve kalite çalışmaları yeniden hız kazanmıştır. Bu bağlamda Akreditasyon Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan, 30.12.2020 Tarih ve 193-11 Sayılı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “[Birim Kalite Komisyonları Yönergesi](#)”nin dördüncü maddesi gereğince (A.2.1.A), görev içeriği tanımlanan Birim Kalite Komisyonu, Fakültemizde de oluşturulmuştur (A.2.1.B). Komisyon üyeleri belirlenirken, ilgili mevzuat hükümleri, liyakat, meritokrasi ve komisyonda Fakültemizin birim/bölgülerinin en az bir kişi ile temsiline azami ölçüde dikkat edilmiştir (A.2.1.C). 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibarıyla Fakültemizin iç ve dış paydaşlarına açık “[web sitesinde](#)” yeni düzenlemeler yapılmıştır. Yapılan bu düzenlemeler ile “Akreditasyon ve Kalite” sekmesi altında “[Birim Kalite Komisyonu](#)” üyelerinin isimleri ve kalite süreçleri ile ilgili bilgi ve düzenlemeler yer almaktadır (A.2.1.C).

Kanıtlar

[A.2.1.A.Birim Kalite Komisyonları Yönergesi \(Birime Yazılan Yazı\) \(1\).pdf](#)

[A.2.1.B.21032018 Tarihinde 62357867-000-E.15578 Sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile.docx](#)

[A.2.1.C.2020 Yılı Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Birim Kalite Komisyonu Üyeleri Tablosu.docx](#)

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve diğer öncelikli alanlardaki ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünün tesis edilmesi için Fakültemizde her bir bölüm/ana bilim dalımız tarafından yıllık faaliyet raporları tanzim edilmektedir. Bu raporlardan hareketle Fakültemizin yıllık faaliyet raporu hazırlanarak ilgili kurullarda onaylanmaktadır (A.2.2.A). Eğitim-öğretim faaliyetleri için öncelikle olarak ders görevlendirmeleri bölümler/ana bilim dalları tarafından planlanmaktadır. Bölüm başkanlıkları tarafından dekanlık makamına elektronik belge sistemi üzerinden resmî yazı ile gönderilen ders görevlendirmeleri yazısı/yazıları, Dekanlık birimi tarafından incelenmekte, gerekirse bölümlere/ana bilim dallarına kontrol amacıyla tekrar gönderilmektedir. Ders görevlendirmeleri Fakülte Yönetim Kurulunun nihai kararı ile son hâlini almaktadır (A.2.2.B). Fakültemizde tüm araştırma-geliştirme çalışmaları, “[Giresun Üniversitesi Akademik Bilgi Sistemi](#)” yazılımları ile izlenmekte, araştırma ve geliştirme süreçlerinin tamamı (harcamalar dâhil) elektronik ortamda ([EBYS](#)) yürütülmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, Üniversitemiz “[BAP Koordinasyon Birimi](#)” tarafından yerine getirilmektedir. Bu süreçte elde edilen sonuçlar

değerlendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlem/önlemler yine BAP Koordinasyon Birimi tarafından alınmaktadır. A.1.3'te de ifade edildiği gibi Fakültemizde ilgili bölümlerin/ana bilim dallarının ders programında yer alan “Topluma Hizmet Uygulamaları, ["Okul Deneyimi, Öğretmenlik Uygulaması"](#), Alan Çalışması, Seminer” gibi bazı derslerin uygulama kısımları Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün koordinasyonu ile okullarda yapılmaktadır. 2017 yılında Giresun Üniversitesi ve Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan ["Eğitimde İşbirliği Protokolü"](#) de, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı boyutlarında PUKÖ döngüsünün işlediğinin en temel kanıtlarından birisidir. A.2.1'de de belirtildiği gibi Üniversitemiz Akreditasyon Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 30.12.2020 tarih ve 193-11 numaralı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen ["Birim Kalite Komisyonları Yönergesi"](#)nin dördüncü maddesi gereğince Fakültemizde yeni bir ["Birim Kalite Komisyonu"](#) oluşturmuştur.

Kanıtlar

[A.2.2.A.Eğitim Fakültesi 2020 Yılı Faaliyet Raporu.docx](#)

[A.2.2.B.DERS GÖREVLENDİRME.pdf](#)

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Fakültemizde Birinci kısım 1.7'de ve A.1.2'de ilgili mevzuatlar gereğince birimimizin kalite süreçleri açısından gelişim, denetim ve iyileştirme faaliyetlerini yürüten ve denetleyen “Akreditasyon ve Kalite Komisyonu” kurulduğuna vurgu yapılmış, bu komisyonun 2019 yılının ikinci yarısından itibaren işlevselliğini yitirdiğine de atıfta bulunularak 30.12.2020 tarih ve 193-11 Sayılı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen ["Birim Kalite Komisyonları Yönergesi"](#)nin dördüncü maddesi gereğince görevleri tanımlanan, Fakültemizde yeni bir “Birim Kalite Komisyonu” oluşturulduğu ifade edilmişti. Bu süreç Fakültemizde 2018 yılından itibaren bir kalite kültürü ve ikliminin tesis edilmeye çalışıldığının göstergesidir. Üniversitemizin Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörü ve Birimimiz Kalite Komisyonu Başkanının Fakültemizin Dekanı olması hasebiyle, Fakültemizde 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibarıyla hem Üniversite hem de Fakülte genelinde koordineli kalite çalışmalarının yeniden hız kazanması sağlanmıştır. Eğitim Fakültesi Birim Kalite Komisyonu yapmış olduğu toplantılar ile 2020 yılının Eğitim Fakültesi Faaliyet Raporunu (A.2.3.A) hazırlamış, raporda Fakültemizin kalite süreçleri açısından güçlü ve iyileştirmeye dönük yönleri tespit edilerek, hazırlanacak eylem planında hedef olarak yer verilmesi planlanmıştır.

Kanıtlar

[A.2.3.A.Eğitim Fakültesi 2020 Yılı Faaliyet Raporu.docx](#)

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesinin iç paydaşları; ilgili programlarında öğrenim görmekte olan öğrenciler ile akademik ve idari personelidir (A.3.1.A). Akademik Personel

Bilim Kurulu, Ana Bilim Dalı Kurulu, “[Fakülte Kurulu](#) ,[Fakülte Yönetim Kurulu](#)” gibi çeşitli tür ve derecedeki kurullara katılım sağlayarak; “[İdari Personel](#)” ise ilgili mevzuatların çerçevesinde yönetim ve kalite süreçlerine katılım göstermektedir. 30.12.2020 Tarih ve 193-11 Sayılı Üniversitemiz Senatosunda kabul edilen “[Birim Kalite Komisyonları Yönergesi](#)”nin dördüncü maddesi gereğince Fakültemizde tesis edilen komisyon üyelerinden birisi de öğrenci temsilcisidir. Bu durum Fakültemizin kalite süreç ve etkinliklerinin planlanmasında öğrenci temsilcimizin bulundurulduğunu, onun vasıtasıyla öğrencilerimizin kalite sürecimize dâhil edildiğinin göstergesidir (“[Birim Kalite Komisyonu](#)”). Fakültemiz, en önemli dış paydaşlarından birisi olan İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Bu noktada Millî Eğitim Bakanlığı ve Üniversite işbirliği kapsamında Fakültemizde okutulan Öğretmenlik Uygulaması ve Okul Deneyimi derslerinde uygulama birliğinin sağlanması amacıyla Fakültemiz Dekanlığı ile İl Millî Eğitim okul müdürlerinin katılımıyla 02.11.2018 tarihinde eş güdümlü ve işbirliği toplantılarının üçüncüsünü gerçekleştirilmiş olup; ayrıntılı bilgi 2019 yılı Kurum Birim İç Değerlendirme Raporunda yer almaktadır. Genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde “[Giresun Üniversitesi Mezun Bilgi Yönetimi Sistemi](#)” tesis edilmiş olup ilgili sistem, Üniversitemiz web sayfası aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmaktadır (A.3.1.B). Bu sistem tüm altyapısı ile çalışır vaziyette olup, mezunlarımızın sisteme kendilerini kaydetmelerine izin vermekte; böylece, mezunlarımızın demografik, iletişim, akademik ve çalışma hayatı bilgilerine ulaşabilmektedir. Ancak bu sistemin işlevselliği ve etkin kullanımı tartışmaya açıktır. Çünkü bu uygulamaya ilişkin Fakültemizde henüz bir izleme ve iyileştirme döngüsü tesis edilmemiş/edilememiştir. Yine A.1.1’de de ifade edildiği gibi Fakültemizde gerek idari, gerek akademik ve gerekse de öğrenci ve dış paydaş memnuniyet düzeylerinin tespiti için her yıl “Memnuniyet Anketleri” uygulanmakta olup [web sitesi](#) üzerinden “[Akreditasyon ve Kalite](#)” sekmesi başlığı altında bulunan “[Memnuniyet Anketleri](#)” alt sekmesi aracılığıyla iç ve dış paydaşlarla paylaşılmakta; anket sonuçlarından elde edilenler izleme ve iyileştirme faaliyetlerinin planlanması, eyleme dökülmesi kapsamında 2021 yılı hedefleri arasında yer almaktadır. Yine dış ve iş paydaşların şikayet, görüş ve önerilerini paylaşabilecekleri DİMER sekmesi de Fakültemiz resmî sitesinden paylaşılmaktadır (A.3.1.C).

Kanıtlar

[A.3.1.A.Eğitim Fakültesi Tanımlı İç ve Dış Paydaş Listesi.docx](#)

[A.3.1.B.Giresun Üniversitesi Mezun Bilgi Yönetimi Sistemi Ekran Görüntüsü Kesiti.docx](#)

[A.3.1.C.Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi DİMER Web Ekran Görüntüsü Kesiti.docx](#)

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü nezaretinde Üniversitemiz Kalite Alt Komisyonları tarafından hazırlanan, Üniversite Kalite Komisyonunda görüşülüp 30.12.2020 tarih ve 193-7 numaralı Üniversitemiz Senatosunda alınan karar gereğince Üniversitemizin “[Uluslararasılaşma Politikası](#)” belirlenmiş ve bu politika “Giresun Üniversitesi; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarını, bu politikalar doğrultusunda belirlediği stratejilerini ve hedeflerini, stratejik planında uluslararasılaşma esaslı olarak belirlediği faaliyetlerini birbirlerine entegre etme sürecinde uluslararası bütünleştirme anlayışına sahiptir. Bu bağlamda uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi, uluslararası bağlantı ve

ortaklıklarını, uluslararası düzeyde öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyerek uluslararası ve kültürlerarası bir kurum olarak hizmet sunmayı ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı uluslararasılaşma politikası olarak benimsemektedir” ifadesi ile dile getirilmiştir. Eğitim Fakültesi de bu politikayı aynı şekilde benimsemiştir. Fakültemizde “[Mevlana Değişim Programı](#)” aracılığıyla yapılan ikili anlaşmalar ile farklı ülkelerden öğrencilerin ana bilim dalında öğrenim görmesi ve öğrencilerimizin de farklı ülkelerde eğitim alması sağlanmaktadır. Program kapsamında faaliyetleri yürütmek üzere Fakültemizde her ana bilim dalında bir akademisyenimiz öğrencilerimize rehberlik etmek için “[Mevlana Birim Koordinatörlükleri](#)”nde görevlendirilmiştir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı Fakültemiz birimlerine kayıtlı yabancı uyruklu öğrencilerinin dağılımı Fakültemiz web sitesinin “Fakülte” ana sekmesi altında yer alan “ Sayılarla Fakültemiz” sekmesinin alt sekmesi olan “[Birim Bazında Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayılarımız](#)” sekmesinde yer alan tabloda gösterilmiştir. Bu noktada şu da ifade edilmelidir ki Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 13.03.2020 tarihli toplantısında alınan karar gereğince Korona Virüs (COVID-19) hakkında Yükseköğretim Kurumlarında alınacak tedbirlere ilişkin yapılan çalışmalar kapsamında 2020-2021 öğretim yılı Mevlana Değişim Programı ve Proje Tabanlı Uluslararası Eğitim Programı çağrıları mevcut riskler göz önüne alınarak iptal edilmiştir.

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemizde uluslararası protokoller ve işbirliklerinin izlenmesi için Dış İlişkiler Ofisi kurulmuştur. Bu ofis altında Erasmus, Farabi ve Mevlana programları ile Uluslararası Öğrenci Ofisinin iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için birer koordinatör görevlendirilmiştir. 2020-21 eğitim öğretim-eğitim öğretim yılı güz yarıyılı itibarıyla Fakültemiz birimlerine devam eden toplam 98 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır (A.4.2.A). Birimimizde yabancı uyruklu bir öğretim elamanı görev yapmamaktadır. Fakültemize kayıtlı yabancı uyruklu öğrencilerin iş ve işlemleri “[Uluslararası Öğrenci Ofisi](#)” inhası ile yapılmaktadır.

Kanıtlar

[A.4.2.A.KALİTE ULUSLARARASI 2020 ÖNCESİ.xls](#)

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

2019-2020 eğitim öğretim yılında Fakültemizde uluslararasılaşma ve farklı kültürleri tecrübe etme politikası ve uygulamaları bağlamında düzenlenen Erasmus Programı kapsamında, 12 öğrencimiz farklı ülkelere gitmişlerdir (A.4.3.A). Bu öğrencilerin her türlü iş ve işlemleri ve bütçeleri özelde Fakültemiz birimlerince genelde ise “[Erasmus Koordinatörlüğü](#)” tarafından yerine getirilmiş; öğrenci değişim programlarına katılan öğrencilerimize Fakültemizde her ana bilim dalından görevlendirilen “[Erasmus Birim Koordinatörleri](#)” rehberlik etmişlerdir (A.4.3.B).

Kanıtlar

[A.4.3.A.2019-2020 Değişim Prog. Öğr. Sayısı.docx](#)

[A.4.3.B.Erasmus Birim Koordinatörleri.pdf](#)

A.4.4. Uluslararasılaşma performansı

A.4.2’de de ifade edildiği gibi Üniversitemizde uluslararası protokoller ve işbirliklerinin izlenmesi için “ [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)” kurulmuştur. Koordinatörlüğe Erasmus, Farabi ve Mevlana Programları ile Uluslararası Öğrenci Ofisi iş ve işlemlerini gerçekleştirmek için birer koordinatör görevlendirilmişse de COVID-19 salgını nedeniyle 2019-2020 ve 2020-2021 eğitim öğretim yılında uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim program uygulamaları durdurulduğundan, hem üniversite hem de Fakültemiz kapsamında aktif faaliyet gösterebilmesi mümkün olmamıştır (A.4.4.A, A.4.4.B).

Kanıtlar

[A.4.4.A.2020-21 Eğitim Öğretim Yılı Mevlana Değişim Programının İptali Hakkında Duyuru.docx](#)

[A.4.4.B.Farabi Koordinatörlüğü Duyuru Metni.docx](#)

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizde bölüm/ana bilim dalı/ana sanat dalı/program açılması teklifleri ilgili akademik birimlerce, çağın gerekleri, ulusal ve uluslararası yeterlilikler, kalkınma planları çerçevesinde, bölgesel ihtiyaç ve gereklilikler gereğince değerlendirilir. YÖK tarafından belirlenen başvuru formatına (gerekçe, yurt içi ve yurt dışı örnekler, dersler ve içerikleri, personel yeterliliği, fiziki altyapı ve benzerine ilişkin bilgileri) uygun bir standart başvuru dosyası hazırlanır, başvuru dosyası ilgili akademik birimin yönetim kurulunda görüşülüp üst yazı ile bildirilir. İlgili talep üniversite eğitim komisyonunda incelendikten sonra, senatonun onayına sunulur ve dosya YÖK’e gönderilir ve başvurunun neticesi beklenir. Bu döngüye örnek olması açısından Fakültemizde 2020 güz yarıllı itibarıyla, Özel Eğitim Bölümü Özel Eğitim Öğretmenliği Programına ilk kez öğrenci alımı yapılmıştır (B.1.1.A). 2020 yılında yine benzer süreçte tanzim edilen talep doğrultusunda, Okulöncesi Öğretmenliği Programı ikinci öğretime öğrenci alımı durdurulmuştur (B.1.1.B). Programların tasarım ve onayı süreçlerinde bölüm kurulu toplantıları ile akademik kurul toplantılarında alınan kararlar aracılığıyla iç paydaşların görüşleri alınmaktadır. Dış paydaşlarla olan işbirliğine katkı sağlamak amacıyla Millî Eğitim Bakanlığına (MEB) bağlı okullardaki müdür, müdür yardımcıları, formatör öğretmen ve uygulama öğretmenleri ile görüşmeler yapılarak Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulamaları dersleri ilgili mevzuatlar ve protokoller çerçevesinde yürütülmektedir (B.1.1.C). 2020 eğitim öğretim yılında YÖK aldığı bir karar ile Eğitim Fakültelerine kendi programlarını tasarlama/yapma yetkisini vermiştir (B.1.1.D). Ancak genelde ülkemiz özelde ise kendi fakültemizde yeni bir program tasarımı çalışması başlatılmamış olup bu yeni sürecin usul ve esaslarının ne/nasıl olacağı Fakülte yönetimimiz tarafından takip edilmektedir.

Fakültemizde ilgili birimlerin ilgili dönem içindeki ders programları, öğretim elemanı görevlendirmeleri, sınav programları ilgili akademik birimlerimizce (B.1.1.E, B.1.1.F, B.1.1.G) hazırlanmaktadır. Bu süreçler sınav gözetmenlikleri ile ilgili koordinasyon “[Ders Programları, Sınav Programları ve Sınav Gözetmenlikleri Komisyonu](#)” tarafından tanzim edilmektedir

(B.1.1.H). Bölümlerimiz, YÖK tarafından belirlenen “Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ve Alana Özgü Yeterlilikler” dikkate alınarak, program yeterlikleri belirlemektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken ayrıca Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önünde bulundurulmaktadır. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de bölümlerimiz/ana bilim dallarımız tarafından yapılmakta, “[Giresun Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu](#)” ile iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır (örneğin “[Temel Eğitim Bölümü/Sınıf Öğretmenliği Kataloğu](#)”). Üniversitemizin 30.12.2020 tarih ve 193/6 sayılı Senato Toplantısında kabul edilen 2020 “[Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu](#)”nda da ifade edildiği gibi Üniversitemiz Senatosu, COVID-19 salgınının ülke genelinde artması nedeniyle Üniversitemiz genelinde eğitim-öğretim hizmetlerinin uzaktan eğitim yoluyla yapılmasına dair bir dizi karar almıştır (B.1.1.I). Alınan bu kararlar Fakültemizde Giresun Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (“[UZEM](#)”) aracılığıyla derslere 6 Nisan 2020 tarihinde başlanmış ve derslerin uzaktan öğretim yoluyla nasıl işleneceğine dair usul ve esaslar yapılan bir dizi Fakülte Yönetim Kurulu toplantısında karara bağlanmıştır (B.1.1.J). Uzaktan eğitim uygulamaları kapsamında Fakültemizde sunulan ders ve uygulamaların hedeflenen amaçlara ulaşması, ders içeriklerinin gereğince sunumu ve kazanımların değerlendirilmesi bağlamlarında da program içeriklerine uygun bir dizi tedbir alınmasını zaruri kılmıştır (B.1.1.K, B.1.1.L, B.1.1.M, B.1.1.N, B.1.1.O).

Kanıtlar

[B.1.1.A.Özel Eğitim Bölümüne İlk Kez Öğrenci Alımı.pdf](#)

[B.1.1.B.2020 Açılan , Kapanan ve Öğrenci Alımı Durdurulan Bölüm ve Programlar.xls](#)

[B.1.1.C. 2020-21 Güz Yarıyılı Öğret. Uyg. Dersi Gerçekleş. Düzeyi Değerlen. Raporu.pdf](#)

[B.1.1.D.YÖK MÜFREDAT DEĞİŞİKLİLİĞİ YAZILARI.pdf](#)

[B.1.1.E. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Ders Görevlendirmesi Temel Eğitim Bölümü Karar Örneği.pdf](#)

[B.1.1.e.2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Haftalık Ders Programları FYK karar örneği.pdf](#)

[B.1.1.ee.Ana Bilim Dalı Kurul Kararı ve Bölüm Kararı Örneği.pdf](#)

[B.1.1.F.Eğitim Fakültesi Ders Programları, Sınav Programları ve Sınav Gözetmenlikleri Komisyonu.docx](#)

[B.1.1.H. Senato Kararları.pdf](#)

[B.1.1.I..Güzel Sanatlar Eğitimi.pdf](#)

[B.1.1.J.2020-21 Güz Yarıyılı Öğretmenlik Uygulaması Dersi Eğitim Fakültesi Verileri.pdf](#)

[B.1.1.L.Uzaktan Öğretim Ders Yapısı ve İşleyiş Süreci.pdf](#)

[B.1.1.K.2020-2021 Guz Yariyili Öğret. Uyg. Dersi Gerçekleş. Düz. Durum Raporu.pdf](#)

[B.1.1.M.Uzaktan Eğitimle Yapılan Derslerin Rapor Örneklerinin Alınması İstem Yazısı.pdf](#)

[B.1.1.G. FYK Kararı.docx](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde birimlerimizin programları “Lisans Programları” ders bilgi paketleri (örneğin, B.1.2.A, “[Özel Eğitim Öğretmenliği Ders Bilgi Paketi](#)”, B.1.2.B) vasıtasıyla Fakülte resmî internet sitemiz üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır (“[Lisans Programları](#)”). Fakültemizde YÖK tarafından belirlenen ve 2018 yılında güncellenmesi yapılan paket ders programı (B.1.2.C) ile seçmeli dersler ve zorunlu dersler arasında mutlak bir denge kurulması zorunludur. Uygulanmakta olan bu program gereğince zorunlu/seçmeli meslek bilgisi, alan eğitimi ve genel kültür derslerinin yüzdelerle dağılımları da genel bir standartta uygun olmak zorunda olup (Meslek Bilgisi 88, Genel Kültür 42, Alan Eğitimi 110 AKTS gibi, B.1.2.D) ilgili programların içerikleri ve ders yükleri Fakültemiz “[Lisans Programları](#)” üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Ancak B.1.1’de de ifade edildiği gibi 2020 eğitim-öğretim yılında YÖK almış olduğu bir karar ile eğitim fakültelerine kendi programlarını tasarlama yetkisini vermiştir. Ancak genelde ülkemiz özelde ise kendi fakültemizde henüz yeni bir program tasarımı çalışması başlatılmamış olup, bu yeni sürecin usul ve esaslarının neler olacağının tespit edilmesi beklenmektedir.

Kanıtlar

[B.1.2.A.Fakültemiz Ders Bilgi Paketinden Örnek Bir KESit.docx](#)

[B.1.2.B.İlköğretim Matematik Eğitimi Der Programı.pdf](#)

[B.1.2.C.2018 YOK.Öğretmen Yetiştirme Programı.pdf](#)

[B.1.2.D.2018 Programı Meslek Bilgisi, Genel Kültür, alan Eğitimi Dersleri Dağılım Tablosu.pdf](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizde bütün bölümlerimiz/ana bilim dallarımız YÖK tarafından belirlenen “[Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi](#)” ve “[Temel Alan Yeterlilik Düzeyini](#)” dikkate alarak kendi program yeterliliklerini belirlemektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme de bölümlerimiz/ana bilim dallarımız tarafından yapılmaktadır (B.1.3.A, B.1.3.B).

Kanıtlar

[B.1.3.A.Türkçe Eğitimi Program Çıktıları.docx](#)

[B.1.3.B.Sosyal Bilgiler Eğitimi Progrma Çıktıları.docx](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde bölümlerin/ana bilim dallarının der programlarında yer alan derslerin, Bologna Süreci ölçütlerine göre öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup mezkur programlar Fakültemiz üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır (örnek, “[Müzik Öğretmenliği Lisans Programı](#)”). Bu bağlamda öğrencilerimizin programlarına aktif olarak katılımını sağlamak amacı ile derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri de

belirlenmiştir (B.1.4.A). Öğrenci iş yükü ibaresi ile ders saatlerinin yanı sıra bireysel çalışma, ödev, sunum, performans, sınava hazırlık, sınav gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zaman olgusu kastedilmektedir (B.1.4.B). Fakültemizde bir eğitim-öğretim yılında her bir lisans programı için ders ve uygulama kredilerinin toplamı her bir yarıyıl için 30, yıllık 60, toplamda ise 240 AKTS'dir. Fakültemizde uygulamaya dönük derslerden olan “Okul Deneyimi” ve “Öğretmenlik Uygulaması” dersleri “Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi” esasları gereği yürütülmektedir (B.1.4.C).

Kanıtlar

[B.1.4.A.2018 ve sonrası Eğitim Fakültesi Tüm Bölümler Ders Program, Ders yükü ve AKTS Tabloları.xlsx](#)

[B.1.4.C.Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi.doc](#)

[B.1.4.B. BOTE. Materyal Tasarımı ve Kullanımı Dersi.docx](#)

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Genelde Üniversitemiz özelde ise Fakültemizde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme süreci, [“Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Lisans Yönetmeliği”](#) hükümleri gereğince tesis edilmektedir. Yönetmelik gereğince sınavlar; yazılı veya uygulamalı olarak yapılabilmektedir (B.1.5.A). Sınavlara ek olarak ödev, proje, rapor vb. etkinlikler de değerlendirme yöntemi olarak kullanılabilir. Kullanılacak değerlendirme yöntemi, ilgili öğretim elemanı tarafından programın yeterlik ve kazanımları da göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Buna bağlı olarak öğrencinin başarısını değerlendirmede BOLOGNA sürecinde her ders için öğrenci başarısını değerlendirme kriterleri de bulunmaktadır. Dersleri yürüten öğretim elemanları dersin başarısının ölçülmesi ve değerlendirmesinde hangi kriterleri seçeceğini ve uygulayacağını BOLOGNA ders paketi sistemine işler (örnek, B.1.5.B) ve bu durumu derslerinde öğrencilere duyurur. Fakültemizde ilgili bölümlerin/ana bilim dallarının ders bilgi paketinde yer alan derslerin ölçme ve değerlendirme süreçleri tanımlı hale getirilmiş olup B.1.2, B.1.3 ve B.1.4’de de ifade edildiği gibi ilgili ders paketleri [“Lisans Programları”](#) üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır. Bu uygulamaya paralel olarak Fakültemizde öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler her akademik yıl başında yapılan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Fakülte Oryantasyon Programları ile de öğrencilere duyurulmaktadır (B.1.5.C). Fakültemizde ise her bölüm/ana bilim dalı bu oryantasyon programını bir program dâhilinde ayrı ayrı yapmaktadırlar (B.1.5.D).

B.1.1’de de belirtildiği gibi Üniversitemiz Senatosu COVID-19 salgınının ülke genelinde artması nedeniyle Üniversitemiz genelinde eğitim-öğretim hizmetlerinin uzaktan eğitim yoluyla yapılmasına dair bir dizi kararlar almıştır. Alınan bu kararlar neticesinde Fakültemizde uzaktan öğretim yoluyla derslere 6 Nisan 2020 tarihinde başlanmıştır. Uzaktan öğretim sırasında öğrenci kazanımları, [“UZEM Sanal Sınıf Uygulaması”](#) uygulaması içinde yer alan çeşitli ölçme değerlendirme yöntemleri (ödev, sınav, proje vb.) kullanılarak tamamlanmıştır (örnek, B.1.5.E). Tüm değerlendirme sonuçları ayrıca [“Giresun Üniversitesi](#)

[Öğrenci Bilgi Sistemi](#)” üzerinden de elektronik ortamda öğrencilerimizle paylaşılmaktadır (B.1.5.F).

Kanıtlar

[B.1.5.A.Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinden Bir Kesit.docx](#)

[B.1.5.B.BOLOGNA Öğrenci değerlendirme.docx](#)

[B.1.5.C.2019 2020 Güz Yarıyılı Eğitim Fakültesi Oryantasyon Plan Örneği.pdf](#)

[B.1.5.D.2019 2020 Eğitim öğretim yılı Güz Dönemi Oryantasyon Planı \(Rektörlük\).pdf](#)

[B.1.5.E.UZEM.Sanal Sınıf.Değerlendirme Örnekleri.pdf](#)

[B.1.5.F.Giresun Üniversitesi EBYSİstemi.pdf](#)

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize merkezi yerleştirme ve özel yetenek sınavları ile öğrenci alımı yapılmaktadır. Özellikle merkezi yerleştirme dışında öğrenci alımlarında/kabullerinde disiplin cezası almama, ÖSYM yerleştirme puanı, akademik not ortalaması vb. kriterler dikkate alınmaktadır. Bu türden faaliyetler 27561 Sayılı Resmi Gazete’de 24.04.2010 tarihinde yayımlanmış olan ve belirli periyotlarla güncellenen “[Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)” çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitim Bölümü Müzik Eğitimi ve Resim-İş Eğitimi Ana Bilim Dallarına özel yetenek sınavı ile öğrenci alımı yapılmakta olup, ilgili sınavın usul ve esasları her yıl yayımlanan kılavuzlar (B.2.1.A; B.2.1.B) vasıtasıyla iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır. Yine Temel Eğitim Bölümü/Okulöncesi Öğretmenliği Programına da Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile Fakültemizin Yükseköğretim Kurulunun belirlediği öğrenci sayısı kadar ek yerleştirme yapılmaktadır (B.2.1.C). Diğer bölümlerimizde ise ÖSYM yerleştirme puanlarına göre YÖK tarafından belirlenen kontenjan sayısı kadar öğrenci alımı yapılmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencileri ise “[Giresun Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Yönergesi](#)” hükümleri gereğince programlara kabul edilmektedir. Ayrıca Giresun Üniversitesi “[Uluslararası Öğrenci Ofisi](#)” yabancı uyruklu öğrencilere üniversiteye başvuru koşullarını ve önemli tarihleri takip edebilme ve ihtiyaç duydukları bilgilere ulaşabilme olanağı sunmaktadır. Fakültemize yatay/dikey geçiş yapan veya ön lisans düzeyinde alanla ilgili diploması bulunan öğrencilerin daha önceden almış oldukları derslerin güncel ana bilim dalı programında yer alması durumunda ilgili derslerden kurul kararı ile muaf olabilmektedir. Bu süreç için ilgili öğrenci, muaf olmak istediği derslerin içeriklerinin ve transkriptinin eklendiği bir dilekçe ile Fakülte öğrenci işleri birimine başvuru yapmakta ve dekanlığın talebi üzerine ana bilim dalında oluşturulan kurul ile süreç gerçekleşmektedir (B.2.1.D). Dersin içeriğinin ve kredisinin uygun olması ve ilgili bölüm kurulu tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir (B.2.1.E). Bu bağlamda COVID-19 salgını nedeniyle 2020 yılı içinde sunulan uzaktan eğitim uygulaması kapsamında Fakültemize bağlı hiçbir bölümde hiçbir öğrencimiz

intibak için başvurmamıştır. Bu kanal vasıtasıyla Fakültemizde ilgili yönetmeliklerde belirtilen çerçeve dikkate alınarak önceki formal öğrenmeleri tanınmasını sağlayan mekanizmalara ait “[iş akış şemaları](#)”na (örnek, B.2.1.F) Fakültemiz internet adresinden ulaşılabilir.

Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin 27561 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelik gereği (B.2.1.G) Fakültemiz bünyesinde bazı programlarda açılan çift ana dal (B.2.1.H) uygulamasından yararlanmak isteyen öğrencilerin başvuru kabul ölçütleri, başvurularında izlenecek iş akış şemaları (B.2.1.I, B.2.1.J) ve bu öğrencilerle ilgili alınmış bölüm kurul kararlarımıza dayalı uygulamalarımız söz konusudur (B.2.1.K).

Kanıtlar

[B.2.1.A.2020 Özel Yetenek Müzik Öğretmenliği Anabilim Dalı Özel Yetenek Sınav Kılavuzu.pdf](#)

[B.2.1.B.2020 Resim-İş Eğitimi Öğretmenliği ABD Özel Yetenek Sınav Kılavuzu.pdf](#)

[B.2.1.C.DGS Geçiş.pdf](#)

[B.2.1.D.MUAFİYET ÖRNEĞİ.pdf](#)

[B.2.1.E.İNTİBAK.ÖRNEK.docx](#)

[B.2.1.F. Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri İş Akış Süreci Şeması.docx](#)

[B.2.1.H.Eğitim Fakültesi Çift Anadal-Yan Dal Açılmasına Dair Karar Metni Örneği.pdf](#)

[B.2.1.I.Eğitim Fakültesi Yatay Geçiş Değerlendirme Komisyonu Kurulması Karar Metni.pdf](#)

[B.2.1.J. Çift Anadal Programı Başvuru İş Akış Süreci Şeması.docx](#)

[B.2.1.K. Yatay Geçiş İşlemleri İş Akış Süreci Şeması.docx](#)

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde son bir yıl içerisinde (2019-2020 eğitim öğretim yılı) mezuniyet koşullarında herhangi bir değişiklik olmamıştır. Fakültemiz lisans seviyesinde sekiz yarıyıl ve en az 240 AKTS ile mezun olunan bir eğitim-öğretim kurumu olma niteliği taşımaktadır. Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika ile ilgili iş ve işlemler “[Giresun Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)”, “[Giresun Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)” ile “[Giresun Üniversitesi Öğrenciler ile Mezunların Başarı Sıralamaları ve Verilecek Belgelere İlişkin Yönerge](#)” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. “[Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” ilgili hükümleri şu şekildedir:

Mezuniyet, diploma, diploma eki ve sertifika

MADDE 26 – (1) Mezuniyet için önlisans programlarında 120, dört yıllık lisans programlarında 240, beş yıllık lisans programlarında 300, altı yıllık lisans programlarında 360 kredinin başarı ile tamamlanması gerekir. Kayıtlı olduğu öğretim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini bu Yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar.

(2) Önlisans/lisans öğrenimini tamamlayan ve genel ağırlıklı not ortalaması 3.00 ile 3.49 arasında olan öğrenciler, onur öğrencisi; genel ağırlıklı not ortalaması 3.50 veya üstü olan öğrenciler ise yüksek onur öğrencisi olarak mezun olurlar. Bu bilgi, öğrencinin not döküm belgesi ve diploma ekinde belirtilir.

(3) Çift anadal programlarında öğrenciye anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde etmeden çift anadal ikinci lisans programının diploması verilmez. Anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde eden öğrenci, çift anadal ikinci lisans programını bitiremede bile anadal lisans programına ait lisans diplomasını alabilir. Çift anadal programlarına ait diplomalar, programların ait olduğu birimler tarafından verilir.

(4) Uluslararası ortak programlarda mezuniyet hakkını kazanmış öğrenciler iki üniversiteden ayrı ayrı diploma alır. Bu diplomalarda; diplomanın hangi akademik birimlere ait olduğu, diğer üniversite ve hangi ortak programa ait olduğu belirtilir. Öğrenciler, uluslararası programın her iki kurumdaki akademik gereklerini yerine getirmeden diplomalardan herhangi birini almaya hak kazanamaz.

(5) Anadal lisans programında mezuniyet hakkını kazanmayan öğrenciye yandal sertifikası verilmez. Sertifikalar, programların bağlı olduğu birimler tarafından verilir. Sertifikalarda öğrencinin anadalına ait diploma unvanı ayrıca belirtilir. Anadal lisans programından mezuniyet hakkını elde eden öğrenci yandal programını tamamlayamasa bile anadal lisans programına ait diplomasını alabilir.

(6) Çift anadal programından ayrılan bir öğrenci yandal programının tüm gereklerini yerine getirmişse yandal sertifikası almaya hak kazanır.

(7) Yandal programını tamamlayan öğrenci, yandal alanında lisans ve önlisans diplomasıyla verilen hak ve yetkilerden yararlanamaz. Yandal sertifikasının ne şekilde değerlendirileceği, ilgili birim tarafından belirlenir.

(8) Öğrencilere diplomayla birlikte İngilizce diploma eki verilir. Diploma eklerinde öğrencinin gördüğü öğrenimin nitelikleri, öğrencinin başarı durumu ve diploma türü belirtilir.

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Kısım 1.3'te de belirtildiği gibi Fakültemizin benimsemiş olduğu temel değerlerden birisi de “Demokratik tutum ve davranışları özümseyen öğrenci merkezli eğitim” anlayışıdır. Gerek bu anlayış ve gerekse de Fakültenin misyon ve vizyon anlayışı çerçevesinde nitelikli öğretmen adaylarının yetiştirilmesi adına öğrenci merkezli öğrenmeye önem verilmektedir. İlgili mevzuatlar gereğince (“[Giresun Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 18. maddesi](#)”) öğrencilerin teorik derslerde yüzde yetmiş, uygulamalı derslerde ise yüzde seksen devam zorunluluğu bulunmaktadır. Gerekli durumlarda öğretim elamanları öğrencilerine seminer, ödev, proje, uygulama çalışmaları ve benzeri çalışmalar da yaptırabilmektedirler. Öğretim Teknolojileri, bilgisayar, fen öğretimi ve laboratuvar uygulamaları, materyal tasarımı ve materyal geliştirme, özel öğretim yöntemleri, sanat atölyeleri gibi uygulamaya dönük derslerde bireysel ve grup çalışmalarına ağırlık verilmektedir. Örneğin Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Öğretmenliği Ana Bilim Dalı “Fen Öğretimi ve Laboratuvar Uygulamaları” (B.3.1.A), Temel Eğitim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Ana Bilim Dalı “Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları” derslerinde öğretmen adayları hem bireysel hem de grup olarak deney etkinliği yapabilmektedirler. Yine “Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı” derslerinde öğretmen adayları bilişim teknolojilerini tanıma ve kullanma becerilerini geliştirmekle birlikte aynı zamanda kendi

branşlarıyla ilgili materyaller de hazırlamaktadırlar. Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi programında yer alan “Bireysel Çalgı, Pişano, Ses Eğitimi” vs. gibi bireysel dersler, alanın doğası gereği öğrenci merkezli bir ortamda yürütölmektedir. Resim İş Eğitimi programında yer alan Resim, Baskı Resim, Grafik Sergileri ders ve uygulamaları da Faköitemizde öğrenci odaklı eğitim uygulamalarının en somut örneğini teşkil etmektedir (B.3.1.B, B.3.1.C, B.3.1.D). Ancak B.1.1 ve B.1.3’de de ifade edildiği gibi COVID-19 salgını nedeniyle alınan kararlar gereğince Faköitemizde 2019-20 bahar ve 2020-21 güz yarıyılarında teorik ve uygulamalı dersler uzaktan eğitim kapsamında sunulduğundan öğrenci merkezli uygulamalarımızda bazı sorunlar ortaya çıkmıştır. Özellikle, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi ve Resim-İş Eğitimi Ana Bilim Dallarının programlarında yer alan bireysel dersler nitelikli derslerin sanal ders programlarına yerleştirelmesi, UZEM üzerinde sınırlı sayıda kullanılabilen sanal dersliklere yerleştirelmesinde bazı kısıtlılıklar yaşanmıştır. Bu durum öğretim elemanlarımızı öğrencilerine birebir sundukları dersleri için farklı paylaşım platformlarına yönlendirmiştir (örnek, “[Pişano Solfej Uygulaması \(Müzik Öğretmenliği Programı\)](#)”, “[Pişano Ses Isınma Egzersizleri Öğretimi](#)”).

Kanıtlar

[B.3.1.A.Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalı Lisans Programı Ders İçerikleri.pdf](#)

[B.3.1.B.Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Programı Ders İçerikleri.pdf](#)

[B.3.1.C.Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı Programı Ders İçerikleri.pdf](#)

[B.3.1.D.2018-2019 dönemi Faköitemizde Yürürlükte Olan Bölüm Bazlı Ders Programı.xlsx](#)

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Faköitemizde ölçme değerlendirme süreçlerinin ne olduğu ve bu süreçlerin nasıl uygulandığına ilişkin açıklama ve kanıtlarına B.1.5 kısmında ayrıntılı olarak yer verilmiştir. Bu nedenle bu kısımda bu açıklamaların tekrar edilmesine gerek duyulmamıştır. İlave bilgi için Üniversitemizin 30.12.2020 tarih ve 193/6 sayılı Senato toplantısında kabul edilen “[Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu 2020](#)”na da başvurulabilir.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Bu raporun A.1.1. kısmında da belirtildiği üzere Faköitemizin iş ve işlemleri sürecine öğrenci katılım memnuniyet düzeyini belirlemek amacıyla “Memnuniyet Anketleri” yapılmış olup bu anketlerin analiz ve sonuçları Faköitemizin resmî internet sitemiz üzerinde yer alan “Akreditasyon ve Kalite” sekmesi başlığı altında bulunan “Memnuniyet Anketleri” alt sekmesi aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır (B.3.3.A). Yine Faköitemizin internet sitesinde yer alan “[DİMER](#)” sekmesi üzerinden tüm öğrencilerimiz her türlü şikâyet, talep ve önerilerini fakölte yönetimi ile paylaşabilmektedirler. COVID-19 salgını nedeniyle uzaktan eğitime geçtiğimiz dönemde de, sanal sınıf uygulaması sistemi çerisinde yer alan mesajlaşma yolu ile de öğrencilerimiz dilek ve taleplerini ilgili öğretim üyesine doğrudan iletebilmiş, öğretim elemanlarımızda ilgili taleplere ivedilikle yanıtlamışlardır (B.3.3.B). İlgili dönemde, öğretim elemanlarımız öğrencilerimizden resmî e-mail adreslerine (@giresun.edu.tr) öğrencilerinin elektronik posta ile ilettikleri taleplerine de dönüş sağlamışlardır (B.3.3.C). Yine A.3.1’de de ifade edildiği gibi Faköitemizde tesis edilen “[Birim Kalite Komisyonu](#)” üyelerinden biri öğrenci temsilcisi olup öğrencilerimiz bu uygulama ile kalite süreçlerine

katılım göstermektedirler. *Fakültemizde ders memnuniyet anketleri henüz uygulanmamakla birlikte 2020-2021 eğitim-öğretim yılından itibaren, Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan “[Ölçme Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme Komisyonu](#)”nun çalışmaları ile 2021-22 eğitim öğretim yılından itibaren bu türden anketlerin yapılması da kısa vadeli hedefler arasında yer almaktadır.*

Kanıtlar

[B.3.3.A.2020 yılı Eğitim Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi Bulguları.docx](#)

[B.3.3.B.UZEM MESAJLAŞMA.pdf](#)

[B.3.3.C.EMAIL.ÖĞRENCİ TALEPLERİ.pdf](#)

B.3.4. Akademik danışmanlık

Fakültemizde yürütülmekte olan danışmanlık hizmetleri “[Giresun Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” ve “[Giresun Üniversitesi Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)” hükümleri gereğince yapılmaktadır. Bu yönetmeliğin 16. Maddesi gereğince öğrencilerinin akademik gelişiminin izlenmesi danışmanların (araştırma görevlileri, öğretim görevlileri ve öğretim üyeleri) sorumluluğu altındadır (B.3.4.A, B.3.4.B). Danışman ataması, geçici danışman görevlendirmesi, bu görevlendirmenin ilgili öğrencilere duyurulması, danışman değişikliği, danışmanın sorumluluğu (öğrenciyi ve akademik başarısını izleme, teknik değerlendirmelerin ardından ona önerilerde bulunma, öğrencilerin ders seçimlerini onaylama) gibi hususlarda mezkur yönetmelik hükümleri gereğince tesis edilmektedir (B.3.4.C). Bu uygulamalara ek olarak Fakültemizde ilgili danışmanlar, öğrencilerimizin eğitim-öğretim hayatı boyunca karşılaşabileceği akademik sorunları çözmesine de yardımcı olmaktadırlar. Öğrenci-akademik danışman görüşme gün ve saatleri akademik danışman tarafından belirlenerek öğrencilere duyurulmaktadır. Akademik danışmanlık sürecinde danışmanların Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencileri ile görüşmelerini takip etmesi, ilk görüşmede öğrenciyi tanımaya yönelik bir form doldurması istenmektedir (B.3.4.D). Öğrencilere ders kaydı, ders seçimi, öğrenci hareketliliği programları, akademik ilerleme, akademik ve idari süreçler gibi birçok konuda rehberlik edilmektedir. Özellikle kayıt yenileme zamanlarında öğrenciler danışmanlarından gerekli desteği almaktadır. Ayrıca [web sitesi](#) üzerinde yer alan “[Öğrenci İşleri](#)” sekmesi başlığı altında bulunan “[Danışman Listesi](#)” alt sekmesi aracılığıyla ile bölüm-ana bilim dalı bazında danışman listelerimiz iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır (B.3.4.E).

Kanıtlar

[B.3.4.A.Giresun Üniversitesi Önlisans-Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.PDF](#)

[B.3.4.B.2020-21 Güz Yarıyılı Eğitim Fakültesi BölümAnabilim Dalı Danışman Listesinden Bir Kesit.docx](#)

[B.3.4.C. Önlisans ve Lis. Eğit-Öğret ve Sınav Yönet'nin Danışmanlık Hiiz. ile İlgili Hük..docx](#)

[B.3.4.D. Danışman Öğrenciyi Tanıma Amacıyla Doldurmaları Gereken Öğrenci Bilgi Formu Örneği.docx](#)

[B.3.4.E.Danışman Listesi .pdf](#)

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Genelde üniversitemizde özelde ise Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri “[2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#), [Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği](#), [Giresun Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#), [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#), [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#), [Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](#)” gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır. Bütün bu iş ve işlemler, Fakültemizin ilgili kurulları, ile Üniversitemizin ilgili birimleri (“[Personel Daire Başkanlığı](#), [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)”) tarafından izlenmekte, gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler yasal mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik öz geçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri Fakültemiz bölüm/ana bilim dallarının kurullarında karara bağlanmak ve Fakültemizin ilgili kurullarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır (B.4.1.A, B.4.1.B, B.4.1.C, B.4.1.E, B.4.1.F, B.4.1.G, B.4.1.H, B.4.1.I).

Kanıtlar

[B.4.1.A. İlgili Yönetmelikten Bir Kesit.docx](#)

[B.4.1.B.Eğitim Fakültesi Dışarıdan Ders Görevlendirme Yazısı.pdf](#)

[B.4.1.C.Giresun Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesinden Bir Kesit.docx](#)

[B.4.1.D.Giresun Valiliği Ders Görevlendirme Yazısı.pdf](#)

[B.4.1.E.İl Sağlık Müdürlüğü Ders Görevlendirme Cevabi Yazısı.pdf](#)

[B.4.1.F.Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinden Bir Kesit.docx](#)

[B.4.1.G. Yönetmelikten Bir Kesit.docx](#)

[B.4.1.H.Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendir. Uyulacak Esaslara İlişkin Yönet. Bir Kesit.docx](#)

[B.4.1.I. Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinden Bir Kesit.docx](#)

B.4.2. Öğretim yetkinliği

B.4.1’de de ifade edildiği gibi Fakültemizde ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik öz geçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta (B.4.2.A), ders görevlendirmeleri Fakültemiz bölüm/ana bilim dalları ve Fakültemizin ilgili kurallarında nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Fakültemizde öğretimin etkinliği ve kalitesin arttırabilmek amacıyla 2019-20 ve 2020-21 eğitim-öğretim yılı itibarıyla “Eğiticilerin Eğitimi” ile ilgili herhangi bir çalışma/program düzenlenmemiştir. Ancak Fakültemiz öğretim elemanları kendi alanları ile ilgili akademik yayın yapma, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma bilimsel aktiviteler ile edinmiş oldukları kazanımları öğrenme-öğretme süreçlerine transfer etmektedirler.

Kanıtlar

[B.4.2.A. ALANINA UYGUN DERS VERME ÖRNEĞİ.pdf](#)

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanaklar oldukça yetersizdir. Türkiye’de yükseköğretim kurumlarında çalışan akademik personel için uygulanan Akademik Teşvik Yönetmeliği’ne (B.4.3.A) ait işlemler Fakültemizde de uygulanmaktadır. Üniversite genelinde de Giresun Üniversitesi Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi (B.4.3.B), Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi (B.4.3.C) hükümlerinden Fakültemiz öğretim elemanları da faydalanmaktadır.

Kanıtlar

[B.4.3.A.Akademik Teşvik Yönetmeliği Ekran Görüntüsünden Bir Kesit.docx](#)

[B.4.3.B.Yurtiçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesinden Bir Kesit.docx](#)

[B.4.3.C.BAP Yönergesi yeni.pdf](#)

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5. 1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Fakültemiz öğretim elamanları ve öğrencileri, gerek üniversite gerek fakülte bünyesinde var olan öğrenme kaynaklarından (internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, e-kitap vb.) yararlanabilmektedirler. Fakültemizin Merkez Güre Yerleşkesinde bulunması ve Üniversitemiz “[Merkez Kütüphanesi](#)”nin (B.5.1.A) de bu yerleşkede yer alması, kütüphaneye kampüs dışından da erişilebilir olması (B.5.1.B) nedeniyle öğrenci ve öğretim elemanlarımızın kütüphanenin tüm olanaklarından yararlanması kolaylaşmaktadır. Ayrıca Fakültemizin fiziki yeterlilikleri de öğrencilerimizin öğrenme ortamını destekler niteliktedir (B.5.1.C). Bu raporun B1.1 ve ilgili diğer kısımlarında da ifade edildiği gibi COVID-19 salgını nedeniyle

Üniversitemiz genelinde alınan kararlar gereğince 2019-2020 bahar ve 2020-2021 güz yarıyılında uzaktan öğretim yolu ile dersler yürütülmüştür. Bu süreç boyunca Merkez Kütüphanesinin kampüs dışından erişilebilirliği sürekli kontrol edilmiş; UZEM Sanal Derslik sistemi üzerinden öğretim elemanlarımız ders içeriklerini destekleyecek materyalleri (sayfa, kitap, klasör, URL, veri tabanı, sözlük, videolar vb.) sistemde kayıtlı dersleri üzerinden öğrencileri ile paylaşmaya özellikle çaba sarf etmişlerdir (B.5.1.D, B.5.1.E). Anılan eğitim-öğretim dönemlerinde derslerin nasıl yapıldığı, öğrenme ortam ve kaynaklarının bu süreçte nasıl oluşturulduğuna dair bilgi ve kanıtlar bu raporun B1.1. Kısmının kanıtlarında ve Üniversitemizin 30.12.2020 tarih ve 193/6 sayılı Senato toplantısında kabul edilen “[Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu 2020](#)”de de (s. 14, 15) yer almaktadır. Faaliyetleri her ne kadar 2021 yılı içinde gerçekleştirilecekse de Fakültemiz öğretim elemanlarınca hazırlanan, öğrenme ortamlarını desteklemesi amacıyla “etkileşimli öğretim materyallerinin tasarlanması” içerikli proje, TUBİTAK 2237-A projeleri kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır (B.5.1.F).

Kanıtlar

[B.5.1.A.Giresun Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Fotoğrafı.docx](#)

[B.5.1.B.Kütüphaneye Kampus Dışından Erişim Ekran Görüntüsü.docx](#)

[B.5.1.C.Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fiziki Alt Yapı Şeması \(Kablosuz İnternet Ağı\).docx](#)

[B.5.1.D.UZEM kaynak paylaşımı.pdf](#)

[B.5.1.E.Uzaktan Eğitim Sistemi Aktif ve Etkileşimli Yöntemlere İlişkin Dökümanlar.pdf](#)

[B.5.1.F.PROJE DESTEĞİ.ÖĞRENME MATERYALLERİ HAZIRLANMASI.pdf](#)

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Yüz yüze örgün eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütüldüğü dönemlerde Fakültemizde çeşitli tür ve derecede kültür, spor ve sağlığa ilişkin etkinlikler rahatlıkla yapılmıştır/yapılmaktadır. Aynı zamanda Fakültemizde öğrenim gören öğrencilerimiz, sosyal ve kültürel faaliyetler çerçevesinde Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Üniversitemizin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonundaki çeşitli tür ve derecede kulüplere ve topluluklara da üye olabilmektedirler (B.5.2.A, B.5.2.B). Bu bilgiye ek olarak Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında da öğrencilerimiz sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere katılım göstermektedirler. Ancak bu raporun ilgili kısımlarında da ifade edildiği gibi COVID-19 salgını nedeniyle Üniversitemiz genelinde alınan kararlar gereğince 2019-2020 bahar ve 2020-21 güz yarıyılında Fakültemizin bulunduğu fiziksel alanlara öğrenci giriş çıkışlar kısıtlanmış olup, Fakültemiz bünyesinde düzenlenecek sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmemiş/düzenlenememiştir. Buna rağmen Fakültemiz Güzel Sanatlar Eğitimi Programı öğretim üyemiz Doç. Dr. Elif Mamur Yılmaz ve Doç. Dr. Nalan Okan Akın'ın web üzerinden açık erişimli pek çok kültürel ulusal ve uluslararası sanat faaliyetine eserleri ile katkı sağlanmıştır (B.5.2.C, B.5.2.D, B.5.2.E, B.5.2.F, B.5.2.G). Bu katılımlar

özellikle COVID-19 salgınının toplum üzerindeki psikolojik travmaları göz önünde bulundurulduğunda, toplumsal katkı açısından da anlamlıdır.

Kanıtlar

[B.5.2.A. Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesinden Bir Kesit.docx](#)

[B.5.2.B SKS Daire Başkanlığı Web Sitesinden Ekran Görüntüsü Kesiti.docx](#)

[B.5.2.G.Nalan Okan Akın..pdf](#)

[B.5.2.C.Elif Mamur Yılmaz Art Online Karma Resim Sergisi.docx](#)

[B.5.2.D.Elif Mamur Yılmaz Dünya Sanat Günü Karantina Sanal Karma Sergi.docx](#)

[B.5.2.E.Elif Mamur Yılmaz Engravist Printmaking Karma Bienal Etkinliği.docx](#)

[B.5.2.F.Elif Mamur Yılmaz Görsel Dumlupınar Üniversitesi Sanal Karma Resim Sergisi.docx](#)

B.5.3. Tesis ve altyapılar

Bu raporun B.5.1. kısmında Fakültemizin mevcut öğrenme kaynak ve imkanlarından (internet, kablosuz internet erişimi, kütüphane, e-kitap vb.) bahsedilmiş ve bu durumla ilgili tablo kanıtlar da sunulmuştur. Fakültemiz öğrencilerine yönelik yemekhane ve kantin hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor (SKS) Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Yine öğrencilerimiz Kredi Yurtlar Müdürlüğüne bağlı yurtlar ile özel kurumlara bağlı yurtlarda da kalabilmektedirler. Ancak bu raporun ilgili kısımlarında da ifade edildiği gibi COVID-19 salgını nedeniyle Üniversitemiz genelinde alınan kararlar gereğince 2019-20 bahar ve 2020-21 güz yarıyılında dersler uzaktan öğretim yoluyla online olarak (çevrimiçi, çevrim dışı) tamamlanmıştır. Hijyen kuralları gereği kampüs alanlarına girişler sınırlandırıldığından genelde Üniversitemiz özelde ise Fakültemize ait alt yapı hizmetlerinden (uzaktan öğretim alt yapı sistemi hariç) istenilen düzey ve verimlilikte yararlanılması mümkün olmamıştır.

B.5.4. Engelsiz üniversite

Fakültemiz bünyesinde engelsiz üniversite koşullarının fiziki düzenlemeleri henüz tamamlanamamıştır. Bu yüzden Fakültemiz binalarının hepsinde engelli öğrenciler için özel asansör, Braille levhalar ve diğer fiziki düzenlemeler henüz bulunmamaktadır. Ancak Fakültemiz öğrencileri Üniversitemiz genelinde tesis edilen engelli öğrencilere eğitim-öğretim hizmetlerinde düzenlemeler yapmak, sosyal yaşamlarında ve yerleşke içerisinde destek vermek, tüm öğrencilerin eşit koşullarda akademik ve sosyal etkinliklere katılabilmelerini sağlamak amacıyla koordinatörlüğü Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü öğretim üyelerince sağlanan “[Engelli Öğrenci Birimi](#)” aracılığı (B.5.4.A) ile bu tür faaliyetlere katılım gösterme fırsatına sahiptirler (B.5.4.B).

Kanıtlar

[B.5.4.A. Engelli Öğrenci Birimi Yönergesinden Bir Kesit.docx](#)

[B.5.4.B.Giresun Üniversitesi Engelsiz Üniversitesi Birimi Web Sayfası Ekran Görüntüsü Kesiti.docx](#)

B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Fakültemizde psikolojik danışmanlık hizmetleri Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Bu süreç şu şekilde işlemektedir: Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı öğretim elemanları tarafından da desteklenen “[Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)”, Üniversitemizin 30.12.2020 tarih ve 193/6 sayılı Senato toplantısında kabul edilen “[Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu 2020](#)”de de ifade edildiği gibi (s. 15), 2020 yılı şubat ayının sonunda aktif hâle gelmiş, uzaktan eğitim süreci içerisinde öğrenci motivasyonu ve katılımını sürekli kılmak için Merkezimiz çevrimiçi danışmanlık talebinde bulunan öğrencilere bireysel danışmanlık hizmeti vermiştir. Bu süreçte toplam altı öğrenciye on sekiz seans hâlinde danışma hizmeti verilmiştir.

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci (B.6.1.A) öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders izlencelerinin eğitim-öğretim yılı dönemi başında Bologna bilgi paketine (B.6.1.B) işlenmesi ve çıktısı alınan ilgili belgenin öğretim elemanı ve bölüm başkanına imzalatılması suretiyle güvence altına alınmaktadır. A.1.1’de de ifade edildiği gibi Fakültemizde öğrenci odaklı bir anlayış doğrultusunda programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi açısından oldukça önemlidir (B.6.1.C). Uygulanan programlar “Öğrenci Memnuniyet Anketleri” ile de değerlendirilmekte olup, öğrencilerimizin programa ilişkin değerlendirmeleri Fakültemizin “[web sitesi](#)” üzerinde yer alan “Akreditasyon ve Kalite” sekmesi başlığı altında bulunan “Memnuniyet Anketleri” alt sekmesi aracılığıyla da iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. 2021-22 eğitim öğretim yılı güz dönemi yılı itibarıyla Fakültemiz bölüm/ana bilim dalı programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde bu Öğrenci Memnuniyet Anketi bulgularından da yararlanılması hedeflerimiz içerisinde. Bu raporun B1.1. kısmının kanıtlarında ve Üniversitemizin 30.12.2020 tarih ve 193/6 sayılı Senato toplantısında kabul edilen “[Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu 2020](#)”de de ifade edildiği gibi genel de Üniversitemizde özelde de Fakültemizde uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin işlenmesi, içeriklerinin oluşturulması ve güncellenmelerine ilişkin tanımlanmış süreçlere ait herhangi bir mekanizma henüz oluşturulamamıştır. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde an itibarıyla akredite olmuş herhangi bir akademik ve idari birimimiz de (bölüm, ana bilim dalı) bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[B.6.1.A.Ders Açma İş Akış Süreci.docx](#)

[B.6.1.B.Bologna Bilgi Paketinin Oluşturulması.docx](#)

[B.6.1.C.Ders Değerlendirmelerinin Düzenlenmesi.docx](#)

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Genelde Üniversitemizde özede ise Fakültemizde mezun bilgi yönetimi sistemi kurulmuş olup (B.6.2.A), ilgili sistem Üniversitemiz web sayfası üzerinden iç ve dış paydaşlarımızın kullanımına açılmıştır. Bu sistem tüm alt yapısı ile çalışır vaziyette olup mezunlarımız demografik bilgilerini, iletişim bilgilerini, akademik ve çalışma hayatı bilgilerini Fakültemizin resmî internet sayfası üzerinden "[Mezun Girişi](#)" sekmesini kullanarak, kendilerini sisteme kayıt edebilmektedirler.

Kanıtlar

[B.6.2.A.Giresun Üniversitesi Mezun Bilgi Yönetimi Sistemi Ekran Görüntüsü Kesiti.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Giresun Üniversitesinin Araştırma-Geliştirme Politikası; “ülkemin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlardaki rekabet gücüne ve kalkınmasına en yüksek düzeyde fayda sağlanmasını temin için belirlenen misyon ve vizyonu, temel değerleri başta olmak üzere kalite politikası ve stratejik planı ile öncelikli olarak bölgesel ve yerel ihtiyaçları dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve değer üretmeyi, araştırma yapmaya özendirme, AR-GE ve yenilikçi faaliyetlerini işbirliği ve etkileşim çerçevesinde teşvik ederek bu faaliyetlerin yaygınlaşmasının önünü açmayı, araştırma-geliştirme çıktılarını ve kazanımlarını dikkate alarak araştırma kaynaklarını ve altyapısını sürekli olarak izleyerek geliştirmeyi araştırma ve geliştirme politikası olarak benimsemektedir” (C.1.1.A) olarak belirlenmiş; ilgili politika, "[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü'nün](#)" web sitesi üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) "[Araştırma ve Geliştirme Politikası](#)" sekmesi ile paylaşılmıştır. Bu raporun 1.3 kısmında da ifade edildiği gibi Fakültemizin stratejik hedefleri, arasında “Nitelikli bilimsel araştırma ve proje sayısını arttırmak” hedefi bulunmaktadır. Fakültemizin bu stratejik hedefi, Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme Politikası ile tutarlıdır.

Kanıtlar

[C.1.1.A.Geliştirme politikası.pdf](#)

C.1.2 Araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Fakültemiz "[2018 Kurum İçi Değerlendirme Raporu](#)"nda da ifade edildiği gibi Fakültemizde tüm araştırma-geliştirme çalışmaları, "[AVES](#)" yazılımları ile izlenmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, harcamalar da dâhil olmak üzere araştırma ve geliştirme süreçlerine ait iş ve işlemler elektronik ortamda Üniversitemiz "[BAP Koordinasyon Birimi](#)" tarafından yerine getirilmekte ve takip edilmektedir (C.1.2.A). Bu süreçte elde edilen sonuçlar değerlendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlem/önlemler de yine "[BAP Koordinasyon Birimi](#)" tarafından alınıp sonuçları iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. 2020

yılı içinde Fakültemiz öğretim üyelerine ait dört proje BAP Koordinasyon Birimi desteğinde tamamlanmış (C.1.2.B), desteklenen bir proje ise 2021 yılının ilk yarısında tamamlanması planlanmaktadır (C.1.2.C) Fakültemizin Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü programı 8. yarıyılında “Proje Geliştirme ve Yönetimi” dersi (C.1.2.D), İlköğretim Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı programında seçmeli ders olarak ise Eğitimde Proje Hazırlama dersinin (C.1.2.E) bulunması araştırma geliştirme sürecini Fakültemizde geleceğin öğretmenleri olacak öğrencilerimize de öğretmeyi önemseydiğimizizin bir göstergesi kabul edilebilir.

Kanıtlar

[C.1.2.A.2020 Yılı A Türü Proje Başvuruları Rektörlük Üst Yazı.pdf](#)

[C.1.2.B.2020 Yılı İtibarıyla Sonlanan BAP Projeleri.xlsx](#)

[C.1.2.C.2020'de başlayıp 2021'de Sonlanacak BAP Projesi.xlsx](#)

[C.1.2.D.BÖTE ile Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümleri Ders Programından Kesitler.docx](#)

[C.1.2.E.Giresun Üniversitesi Akademik Veri Sistemi Web Ekran Görüntüsü Kesiti.docx](#)

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

2020 yılı içerisinde Fakültemiz öğretim elamanları tarafından BAP projesi olarak tamamlanan A türü proje projelerden birisi de Fakültemiz öğretim elemanlarından Prof. Dr. Ünsal Bekdemir tarafından koordine edilen “Yeşil Yol Projesi ve Mekânsal Etkileri: Giresun İli Örneği” adlı projedir (C.1.3.A). Proje doğal kaynakların sürdürülebilirliği ve korunması içeriklidir. Yapılan bu tür projeler ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya hizmet edilmesi amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

[C.1.3.A.2020 Yılı İtibarıyla Sonlanan BAP Projeleri.xlsx](#)

C.2 Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları

Fakültemiz "[2018 Yılı Kurum Öz Değerlendirme Raporu](#)"nda da ifade edildiği gibi, Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan mali kaynaklar 2020 yılında da oldukça sınırlı ve yetersiz kalmıştır. Fakültemiz öğretim elamanlarına da araştırma-geliştirme faaliyetleri için kurum içi sağlanan maddi ve nakdî destek sınırlıdır. Öğretim elemanlarımız az da olsa kurum dışı fonlardan yararlanmaktadır. Üniversite genelinde TÜBİTAK, BAP, KOSGEB, Kalkınma Bakanlığı, Avrupa Birliği Projeleri hakkında bilgilendirmeler yapılmakta ve bu fonlardan Fakültemiz öğretim elamanları yararlanmaktadır. Ancak Fakültemizde araştırma-geliştirme çalışmaları için üniversite dışı fonların kuruma aktarılmasına yönelik ikili veya çoklu protokoller yapma gibi herhangi bir strateji de henüz izlenmemektedir/bulunmamaktadır. Ancak yukarıda da değinildiği gibi, öğretim elemanlarımızın yaptıkları projelerle TÜBİTAK, AB, KOSGEB ve İl Özel İdaresi gibi

fonlardan faydalanabilmeleri teşvik edilmekte, böylelikle üniversite dışı fonların kuruma dolaylı olarak da olsa aktarımı sağlanabilmektedir. Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğrenci Topluluğu tarafından mutat olarak her yıl düzenlenen “Kariyer Günleri” etkinliğine de COVID-19 salgını nedeniyle Üniversitemizde eğitim uzaktan yürütüldüğünden 2020 yılında düzenlenememiş, ilgili etkinlik için ayrılan kaynak da kullanılmamıştır.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

C.1.2.’de de ifade edildiği gibi Fakültemiz öğretim elemanları tarafından geliştirilen araştırma-geliştirme etkinliklerinin uygulanması, planlanması ve kontrol edilmesi, maddi/nakdî harcama usul ve esasları, bütçeleri Üniversitemiz “[BAP Koordinasyon Birimi](#)” tarafından yerine getirilmekte ve takip edilmektedir (C.2.2.A, C.2.2.B, C.2.2.C). Bu süreçte elde edilen sonuçlar değerlendirilerek, aksayan yön/yönler hususunda ilgili önlem/önlemler de yine “[BAP Koordinasyon Birimi](#)” tarafından alınıp sonuçları iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. BAP kaynaklarının kullanımına ilişkin tanımlı süreçler “[BAP Koordinasyon Birimi](#)”nin koordinesinde ilgili yasal mevzuatlar çerçevesinde (“[Harcama Usul ve Esasları](#)”, [yönetmelik](#), [yönerge](#) gibi) yürütülmektedir (C.2.2.D, C.2.2.E). Ancak Fakültemizde an itibarıyla tanzim edilmiş /düzenlenmiş/yürürlükte olan *İç Kaynak Kullanım Yönergesi* mevcut değildir.

Kanıtlar

[C.2.2.A.Bap Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi.docx](#)

[C.2.2.B.Bap C Türü Proje Başvuru Şartları.pdf](#)

[C.2.2.C.Oğretim Üyelerinin Proje Hazırlamada Dikkat Etmesi Gereken Hususlar.pdf](#)

[C.2.2.D.Bap Yönetmeliği Ekran Görüntüsü Kesiti.docx](#)

[C.2.2.E.Bap Analitik Bütçe Sınıflandırması.docx](#)

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Fakültemizin, bağış ve sponsorluk yoluyla kurum dışı fonlamalar yoluyla kazanım sağladığı proje desteği, sponsor geliri, bağış vb. kalemleri henüz bulunmamaktadır. Bununla birlikte Fakültemizin web sitesinde yer alan “[Fakülte](#)” ana sekmesi altında yer alan “Kurumsal Değerler” sekmesinin bir alt sekmesi olan “Kurumsal Yapı” alt sekmesi başlığı altında Tanımlanan “İş Akış Süreçleri ve Şemaları” sekmesi içerisinde yer alan “[Bağış ve Yardım Yoluyla Edinilen Taşımaların Girişi İş Akış Süreci](#)” ile tanımlanmıştır. Ancak C.2.1. ve C.2.2’de de ifade edildiği gibi Fakültemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan aynı/nakdî kaynakları oldukça yetersizdir.

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim hizmeti veren bir kamu kurumudur. Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yer alan Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalında doktora

programı bulunmaktadır (C.2.4.A). İlgili doktora programına kayıtlı öğrencilerin iş ve işlemleri ilgili mevzuatlar gereğince Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerekli önlem ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

[C.2.4.A.Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Programlarından Bir Kesit.docx](#)

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi “[Yükseköğretim Kanunu](#)” ve “[Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)” hükümleri ve bu kısmın kanıtlarında yer alan ilgili formlar gereğince güvence altına alınmaktadır. Bu raporun B.4.1 kısım ve kanıtlarında genelde Üniversitemizde özeldir ise Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri hakkında bilgi verildiği için bu kısımda bu konuya tekrar dönülmemiştir (C.3.1.A, C.3.1.B). Fakültemizde bölümlerin/ana bilim dallarının gereksinim duyduğu öğretim elemanı kadro taleplerinin nasıl bir prosedür takip ettiği Fakültemizin web sitesinde yer alan “Fakülte” ana sekmesi altında yer alan “Kurumsal Değerler” sekmesinin bir alt sekmesi olan “Kurumsal Yapı” alt sekmesi başlığı altında Tanımlanan “İş Akış Süreçleri ve Şemaları” sekmesi içerisinde yer alan “[Eğitim Fakültesi Akademik Personel İş Alım Süreci İş Akış Şeması](#)”nda da gösterilmiştir (C.3.1.C). Öğretim elemanlarının yıl içinde yapmayı planladıkları akademik etkinlikler ile ilgili yıllık bir çetele hazırlamaları, yıl sonunda da bu etkinliklerin ne kadarını tamamlayabildiklerini kontrol etmeleri sağlanmaktadır. Böylece öğretim elemanları yıl boyunca kendi hedefledikleri akademik etkinlikleri tamamlamaya motive edilmektedir (C.3.1.D).

Kanıtlar

[C.3.1.A.Öğretim Elemanı Genel Değerlendirme Formu.docx](#)

[C.3.1.B.Öğretim Elemanı Yayın Listesi Puanlama Formu.docx](#)

[C.3.1.C.İŞ ALIM ŞEMASI.pdf](#)

[C.3.1.D.Öğretim Elemanlarının Yaptığı/Yapacağı Faaliyetleri Belirleme Formu.docx](#)

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde kurumlar arası işbirliğini, disiplinler arası girişimleri özendirerek, sinerji yaratacak ulusal ve uluslararası mekanizmalar mevcut değildir.

C.4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

B.4.3. bölümünde ve kanıtlarında da ifade edildiği gibi genelde Üniversitemizde özeldir ise Fakültemizde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel

etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanaklar oldukça yetersizdir. Yalnızca, teşvik ve ödüllendirme iş ve işlemleri “[Akademik Teşvik Yönetmeliği](#)”, “[Giresun Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi](#)”, “[Giresun Üniversitesi BAP Hazırlama, Değerlendirme ve İzleme Yönergesi](#)” hükümleri gereğince yerine getirilmektedir. 2020 yılında Fakültemizden toplam 42 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır (C.4.1.A, C.4.1.B, C.4.1.C). Ayrıca, her yıl sene sonunda bölümlerden/ana bilim dallarından düzenli olarak alınan ve bu kısmın kanıtlar kısmında da örnek olarak sunulan yıllık faaliyet raporları ile de öğretim elamanlarının/araştırmacıların performansları izlenmekte ve değerlendirilmektedir (C.4.1.D).

Kanıtlar

[C.4.1.A.2020 Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Sonuçları.docx](#)

[C.4.1.B.2020 Yılı Akademik Teşvik Puanları Ekran Görüntüsü Kesiti.docx](#)

[C.4.1.C.Grafiklerle 2020 Akademik Teşvik Puanları Dağılımı.docx](#)

[C.4.1.D.ÖZEL EĞİTİM2019-20 Faaliyet Raporu.docx](#)

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

B.4.1.’de de vurgulandığı gibi her yıl sene sonunda bölümlerden/ana bilim dallarından düzenli olarak alınan ve bu kısmın kanıtlar kısmında da örnek olarak sunulan yıllık faaliyet raporları ile öğretim elamanlarının/araştırmacıların performansları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu bilgiye ek olarak A.2.2 kısmının kanıtlarında yer alan 2020 Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Faaliyet Raporunda (C.4.2.A., ss. 21, 22, 23) ise 2020 yılında Fakültemiz öğretim elamanlarının akademik çalışmaları toplu bir şekilde tablolar halinde gösterilmiştir.

Kanıtlar

[C.4.2.A 2020 Yılı Eğitim Fakültesi Faaliyet Raporu.docx](#)

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

2018 yılı Fakültemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda da ifade edildiği gibi mali kaynaklar; Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu’nun Resmi Gazete’de yayımlanmasına müteakip, birimlerin ihtiyaçları, öğrenci ve personel durumu, önceki yılın bütçesi ve harcamaları dikkate alınarak Fakültemize tahsis edilen ödenekler dâhilinde belirlenmektedir. Ödenek yetersizliği gibi özel bir durumla karşılaşılması durumunda, Rektörlüğümüz aracılığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığından ilave ek ödenek talep edilerek ek ödenek sağlanabilmekte ya da Üniversitemiz genel bütçesinden kaynak aktarılmak suretiyle mali ihtiyaçlar sağlanan/sağlanacak olan bu ek ödenek vasıtasıyla karşılanmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Giresun Üniversitesinin Toplumsal Katkı Politikası; “eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini, ulusal, bölgesel ve yerel toplumun önceliklerine ve beklentilerine uygun olarak belirler. Üniversite, akademik ve idari birimlerinin yanı sıra araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla toplumsal katkıyı dikkate alarak düzenlenen eğitimler, sosyal ve kültürel etkinlikler ile bu faaliyetlerin sonucunda ortaya çıkan katma değerleri tüm iç ve dış paydaşlarının gelişimine ve yararına sunan, toplumsal katkının gerçekleştirilmesinde sürekliliği esas alan, tüm bu faaliyetlerinde paydaşların görüş ve önerilerinin alınmasında geri bildirim mekanizmalarını kullanan, kültürel ve çevresel duyarlılığı gözetilen bir anlayışı toplumsal katkı politikası olarak benimsemektedir” şeklinde belirlenmiş ve ilgili politika “[Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#)”nın web sitesi üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır (D.1.1.A). Bu raporun 1.3 kısmında da ifade edildiği gibi Fakültemizin stratejik hedefleri arasında, “Üniversitemizin toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerine katkı sağlamak” stratejik hedefi bulunmaktadır. Fakültemizin bu stratejik hedefi ile Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası ile tutarlıdır. Fakültemiz bu hedef doğrultusunda bölüm/ana bilim dallarının programında yer alan Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında gerçekleştirilen çeşitli tür ve derecedeki (sosyal, kültürel vb.) çalışmalar ile bu hedefi gerçekleştirmeye çalışmaktadır (D.1.1.B, D.1.1.C). Proje yürütücülüğünü Fakültemiz öğretim elamanlarından Dr. Öğr. Üyesi Nazım Kuruca’nın yaptığı “Karagöl Dağı Civar Obaları Yaylacılık Faaliyetleri” adlı BAP projesi bu hedef için örnek gösterilebilir. Bu proje ile Karagöl Dağı çevresindeki yaylacılık faaliyetlerinin daha modern usullerle sürdürülmesi, kayıt altına alınması ve ilgili faaliyetler ile ilgili bir belgesel film çekilmesinin yanında akademik yayınların da yapılması planlanmıştır. Bu proje kapsamında ilgili projeye katkı veren öğretim elamanları 2020 yılında toplamda sekiz adet bilimsel çalışma (makale, bildiri vb.) yapmışlardır (D.1.1.D). Fakültemizin en önemli dış paydaşlarından birisi olan İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından 16-20 Mart 2020 tarihleri arasında düzenlenen Öğretmenler Günü etkinlikleri çerçevesinde “Mesleki Çalışmalar Programı” düzenlenmiş ve bu çalışmaya Fakültemiz öğretim elamanlarından Doç. Dr. Fatmanur Özen, Doç. Dr. Levent Yayıncı ve Dr. Öğr. Gör. Halil İbrahim Çakır kanıtlar kısmında sunulan program dâhilinde iştirak etmişlerdir (D.1.1.E, D.1.1.F). Giresun İl Müftülüğü tarafından 19 Kasım 2020 tarihinde uluslararası platformda çevrim içi olarak düzenlenen programa Fakültemiz öğretim elamanlarından Doç. Dr. Levent Yayıncı, “Çocuk Gelişiminde Babanın Rolü”, 3 Aralık 2020 tarihindeki programa ise “Yaşlılık Psikolojisi ve İletişim” konu başlıklarıyla konuşmacı olarak katılım göstermiştir (D.1.1.G, D.1.1.H). Fakültemiz öğretim elamanlarının da desteği ile Üniversitemiz “[Çocuk Hakları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü](#)” tarafından 20 Kasım 2020 Cuma günü saat 14.00’te “Gelin Bir Dünya Kuralım: Workshop” (D.1.1.I), 14 Aralık 2020 Pazartesi günü saat 14.00’te ise “İletişimde Çocuk: Söylem Analizi?” (D.1.1.J) adlı webinar semineri düzenlenmiştir. İsmi geçen seminerlere Fakülte öğretim elemanlarımızdan Prof. Dr. Yusuf Şahin ve Dr. Öğr. Üyesi Selahattin Yılmaz konuşmacı olarak katılmışlardır. Bu seminerler de toplumsal katkı bağlamında değerlendirilebilir. 2017 yılında imzalanan “Giresun Üniversitesi İle Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü Arasında Düzenlenen Eğitimde İşbirliği Protokolü (Fen ve Sosyal Bilimler Projesi Uygulanan Anadolu İmam Hatip Liseleri)” hükümleri çerçevesinde de Fakültemiz öğretim elamanları ilgili çalışmalara katılım gösterip destek vermektedirler (D.1.1.K). Kurumlar arası çalışmalara bir diğer örnekte Fakültemiz öğretim elemanlarından Dr.

Öğretim Üyesi Gizem Uyumaz'ın Giresun Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından Aile Eğitimi Programı kapsamında "Eğitici Gelişim ve Değerlendirme Programı" uygulamasına istinaden sunduğu "Akademik Yazım ve Araştırma Teknikleri" eğitimidir (D.1.1.L). Tüm bu çalışmalar Fakültemizin toplumsal katkıları bağlamında değerlendirilebilir.

Kanıtlar

[D.1.1.A.Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)

[D.1.1.B.Topluma Hizmet Dersi Ödev Örneği-1.docx](#)

[D.1.1.C.Topluma Hizmet Dersi Ödev Örneği-2.pdf](#)

[D.1.1.D.BAP Proje Örneği-Yaylacılık.doc](#)

[D.1.1.E. 16-20 Kasım 2020 Mesleki Çalışma Programından Bir Kesit.docx](#)

[D.1.1.EE.16-20 Kasım Mesleki Çalışmalar Programı.pdf](#)

[D.1.1.F.Giresun İl Müftülüğü “Çocuk Gelişiminde Babanın Rolü” Adlı Online Program Tanıtımı.docx](#)

[D.1.1.G.Doç.Dr. Levent YAYCI \(2020-2021 Öğretim Yılı Topluma Hizmet.docx](#)

[D.1.1.H. 20 Kasım Çocuk Hakları Günü Etkinliği.pdf](#)

[D.1.1.I.“İletişimde Çocuk Söylem Analizi” Webinar Semineri.pdf](#)

[D.1.1.J.Eğitimde İşbirliği Protokolü.pdf](#)

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Fakültemizin öğretmen yetiştiren bir eğitim-öğretim kurumu olduğu düşünülecek olunursa, Fakültemizin tüm birimleri ile başta YÖK, Millî Eğitim Bakanlığı, Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile ortak çalışmalar yaparak toplumsal katkı faaliyetlerine aktif olarak katılım gösterdiği kendiliğinden ortaya çıkacaktır ki D.1.1 ve kanıtlarında bu süreçlerle ilgili çalışmalara ve Topluma Hizmet Uygulamaları dersi proje örneklerine yer verilmiştir. Bu cümleden hareketle, bu raporun 1.3. kısmında da ifade edildiği gibi, “Üstün nitelikli öğretmenler yetiştirerek, genel eğitim ve özel öğretim alanlarında bilimsel araştırmalar yaparak, ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne akademik katkıda bulunarak, ulusal ve uluslararası düzeyde bir fakülte olmak” vizyonunu benimseyen Fakültemiz, en önemli dış paydaşlarından birisi olan İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Fakültemiz öğrencileri “Öğretmenlik Uygulaması” ve “Okul Deneyimi” derslerinin uygulama kısımlarını İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı devlet okullarında “[Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi](#)” ve ilgili diğer mevzuat(lar) hükümleri gereğince yerine getirmektedirler (D.1.2.A). Bu bağlamda 2020-21 eğitim-öğretim yılı güz dönemi “Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Gerçekleştirme Düzeyini Değerlendirme Durum Raporu” kanıtlar kısmında sunulmuştur (D.1.2.B, D.1.2.C).

Kanıtlar

[D.1.2.A.Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi.doc](#)

[D.1.2.B. Öğretmenlik Uygulaması Dersi Gerçekleşme Düzeyi Değerlendirme Raporu.pdf](#)

[D.1.2.C.Öğretmenlik Uygulaması Dersi Gerçekleme Düzeyine Ait Sayısal Veriler.pdf](#)

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

Fakültemizde gerek kurum içi gerekse de kurum dışı toplumsal katkı faaliyetleri için ayırmış olduğu bir ödenek/bütçe bulunmamaktadır. Ancak, D.1.1. ve D.1.2’de ifade edilip kanıtlarında da gösterildiği gibi Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar BAP ile birleştirilerek araştırma projesine dönüştürülebilmekte, iktisadi ve sosyal hayatımıza katkı sağlayan ve özellikle yöremizde sürdürülen yayla, yayla kültürü üzerine çalışmalar da BAP destekli olarak öğretim elemanlarınca yapılmıştır/yapılmaktadır. Bu raporun C.2.1. kısmında da ifade edildiği gibi Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğrenci Topluluğu tarafından mutata olarak yapılan “Kariyer Günleri” etkinliğinin 2020 yılında COVID-19 salgını nedeniyle Üniversitemiz genelinde yüz yüze öğretimin yapılamamış olması nedeniyle yapılamamış olduğuna bu noktada da tekrar vurgu yapılması gereği duyulmuştur.

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Fakültemizde toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla spesifik olarak tesis edilmiş bir mekanizma bulunmamakla birlikte paydaş geribildirimine örnek oluşturması hasebiyle; D.1.2 kısmında dile getirilen ve ilgili kısımda kanıt olarak da sunulan, Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörü Prof. Dr. Mustafa Şanal ile Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü Uygulama Koordinatörü Zafer Balcı'nın imzaları ile güvence altına alınan 2020-21 eğitim-öğretim yılı güz dönemi “Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Gerçekleştirme Düzeyini Değerlendirme Durum Raporu” ile mezkûr dersin sayısal verilerini gösteren tablo ve 2017 yılında imzalanan “Giresun Üniversitesi İle Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü Arasında Düzenlenen Eğitimde İşbirliği Protokolü (Fen ve Sosyal Bilimler Projesi Uygulanan Anadolu İmam Hatip Liseleri)” bu noktada önem arz etmektedir. İlgili kanıtlar D.1.2 kanıtları içerisinde sunulmuştur.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Giresun Üniversitesinin Yönetim Sistemi Politikası; “kurumsal bilgi üretimini ve kullanımını, kalite güvencesi sistemlerini destekleyen bilgi yönetim sistemi ve uygulamaları aracılığıyla yönetimin etkinliği, hesap verebilirlik ve kamuoyunu bilgilendirme hususlarını dikkate alarak etkili bir şekilde yürütmektedir. Bu doğrultuda tüm kaynaklarının etkinlik ve verimlilik odaklı kullanılmasındaki süreçleri titizlikle izleyen, kurumsal bilginin korunmasını ve güvenilirliğini güvence altına alan bir yönetim sistemi politikasını benimsemektedir” ifadesi ile belirlenmiş ve ilgili politika [Akreditasyon, Akademik Değerlendirme ve Kalite Koordinatörlüğü](#)’nün web sitesi üzerinden kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır (E.1.1.A). Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi de bu politikayı “Yönetim Sistemi Politikası” olarak benimsemiştir.

Fakültemiz "[2018 Yılı Kurum Öz Değerlendirme Raporu](#)"nda da ifade edildiği gibi, Fakültemizin yönetim sistematığı 2547 sayılı “[Yükseköğretim Kanunu](#)” ve “[Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği](#)” hükümleri gereğince oluşturulmuştur. Kurum organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Fakülte yöneticileri ise dekan, dekan yardımcıları, bölüm başkanları, ana bilim dalı başkanları ve fakülte sekreteridir. Fakültemizin yönetim ve idari yapılanmasını gösteren ilgili “[organizasyon şeması](#)“ Fakültemizin web sayfasında kamuoyu ile (iç ve dış paydaşlar) paylaşılmıştır. Yine mezkûr şema ile ilgili görev tanımları ve iş akış şemaları, 2547 Sayılı “[Yükseköğretim Kanunu](#)” ve “[Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği](#)” hükümleri gereğince tespit edilmiş olup (E.1.1.B), ilgili “[görev tanımları](#)” da Fakültemizin web sayfasında iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır (E.1.1.C).

Kanıtlar

[E.1.1.A. Yönetim Politikası.pdf](#)

[E.1.1.B.Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Akademik ve İdari Teşkilat Şeması.docx](#)

[E.1.1.C.Fakültemiz Akademik ve İdari Personel Görev Tanımlarından Bir Kesit.docx](#)

E.1.2. Süreç yönetimi

Fakültemizde süreç yönetiminin gerektirdiği iş ve işlemlerin (akademik ve idari teşkilat şeması, görev tanımları, iş akış şemaları) ilgili mevzuatlar çerçevesinde hangi yasal prosedürler gereğince yapıldığı bu raporun E.1.1. kısmında açıklanmış ve ilgili kanıtlar da sunulmuştur. Üniversitemizin 30.12.2020 tarih ve 193/6 sayılı Senato toplantısında kabul edilen “[Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu 2020](#)”nda açıklanan ve aşağıda kanıt olarak da sunulan “[Uzaktan Eğitim Süreci-Eylem Planı](#)” ile genelde Üniversitemiz özelde ise Fakültemizin acil uzaktan öğretim etkinlikleri belirli bir plan ve program dâhilinde yürütülmektedir (E.1.2.A).

Kanıtlar

[E.1.2.A.Uzaktan Öğretim Süreci-İşleyiş Eylem Planı.pdf](#)

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

B.4.1. ve B.4.2’de de ifade edildiği gibi genelde Üniversitemiz özelde ise Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemleri “[2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#), [Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği](#), [Giresun Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi](#), [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#), [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#), [Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](#) “ gibi yasal mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmaktadır. Bütün bu iş ve işlemler Fakültemizin ilgili kurulları, ile Üniversitemizin ilgili birimleri (“[Personel Daire Başkanlığı](#), [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)”) tarafından izlenmekte, gerekli önlemler alınmakta ve iyileştirmeler yasal mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik öz geçmişi gibi kriterler dikkate alınmakta, ders görevlendirmeleri Fakültemiz bölüm/ana bilim dallarının kurullarında karara bağlanmak ve Fakültemizin ilgili kurullarında da nihai kararın verilmesi suretiyle tesis edilip güvence altına alınmaktadır. Fakültemize ihtiyaç duyulan idari personel alımı ve atanması iş ve işlemleri Rektörlük Birimi tarafından yapılmaktadır. Fakültemizin muhtelif alanlarda ihtiyaç duyduğu kısmi zamanlı öğrenci alımı sürecini gösteren “[iş akış şeması](#)” bulunmaktadır (E.2.1.A). Yine A.1.1. kısmında da ifade edildiği gibi Fakültemizde gerek idari, gerek akademik paydaş memnuniyetinin nasıl olduğunu tespit etmek amacıyla “Memnuniyet Anketleri” yapılmıştır. Ayrıca Fakültemizde insan kaynaklarının yönetimi uygulamalarını belirli bir sistematik dâhilinde yürütmek, izlemek ve verimliliği artırmak amacıyla “Hizmet Envanteri” de hazırlanmış, bu envanter de Fakültemizin web sitesi üzerinden iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır (E.2.1.B).

Kanıtlar

[E.2.1.A.Kısmi Zamanlı Öğrenci Alımı İş Akış Şeması.pdf](#)

[E.2.1.B.Eğitim Fakültesi Hizmet Envanteri.xls](#)

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Fakültemiz Mali Kaynakları; Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu’nun Resmi Gazete’de yayımlanmasına müteakip, birimlerin ihtiyaçları, öğrenci ve personel durumu, önceki yılın bütçesi ve harcamaları da dikkate alınarak Fakültemize tahsis edilen ödenekler dâhilinde belirlenmektedir. Ödenek yetersizliği gibi özel bir durumla karşılaşılması durumunda, Rektörlük Birimi aracılığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığında ilave ek ödenek talep edilerek ek ödenek sağlanabilmekte ya da Üniversitemiz genel bütçesinden kaynak aktarılmak suretiyle mali ihtiyaçlar bu ek ödenek vasıtasıyla karşılanmaktadır. Bu kapsamda Fakültemiz “[2018 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda](#)” hazırlanma çalışmalarının başlatılacağı bildirilen “[Eğitim Fakültesi Personel Maaş İşlemleri İş Akış Süreci Şeması](#)”, “[Ek Ders Ödemesi İş Akış Süreci Şeması](#)”, “[Yolluk Ödeme İşlemleri İş Akış Süreci Şeması](#)”, “[İkinci Öğretim Mesai İşlemleri İş Akış Süreci Şeması](#)”, 2020 yılı itibarıyla hazırlanmış, ilgili şemalar Fakültemizin [web sitesi](#) üzerinden iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır (E.2.2.A, E.2.2.B, E.2.2.C, E.2.2.D).

Fakültemizde Taşınır kaynakların yönetimi 10.12.2003 tarihli ve 5018 sayılı “[Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu](#)”nun” 44 üncü maddesine dayanılarak hazırlanan “[Taşınır Mal Yönetmeliği](#)”ne uygun olarak yapılmaktadır. Bu amaç doğrultusunda Fakültemizde ilgili iş akış şemaları hazırlanmış ve yine Fakültemizin “[web sitesi](#)” üzerinden iç ve dış paydaşlarımızın inhası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (E.2.2.E, E.2.2.F, E.2.2.G, E.2.2.H). Ayrıca öğretim elamanlarımız TÜBİTAK, BAP vb. projeler vasıtasıyla da aynı/nakdî destek sağlama imkân ve fırsatına da sahiptirler.

Kanıtlar

[E.2.2.A.Personel Maaş Ödemesi İş Akış Süreci Şeması.pdf](#)

[E.2.2.B.Ek Ders Ödemesi İş Akış Süreci Şeması.pdf](#)

[E.2.2.C.İkinci Öğretim Mesai İşlemleri İş Akış Şeması.pdf](#)

[E.2.2.D.Yolluk Ödeme İşlemleri İş Akış Süreci Şeması.pdf](#)

[E.2.2.E.Taşınır Kayıt Yetkilileri ve Taşınır Kontrol Yetkilileri Görevlen. İş Akış Süreci Şeması.pdf](#)

[E.2.2.F.Taşınır Mal Yönetim Hesabı İşlemleri İş Akış Süreci Şeması.pdf](#)

[E.2.2.G.Taşınırların Kullanıma Verilmesi ve İdare Edilmesi İş Akış Süreci Şeması.pdf](#)

[E.2.2.H.Tüketim Suretiyle Çıkış İşlemleri İş Akış Süreci Şeması.pdf](#)

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz genelinde 2017 yılının ikinci yarısından itibaren “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” kullanılmakta olup bu sistem aracılığı ile birimlerimiz/bölümlerimiz arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyon sağlanmıştır. “E-imza” uygulaması ile Fakültemiz alt ve üst birimlerinin her türlü yazışması bu kanalla güvence altına alınmıştır (E.3.1.A). Yine Üniversitemizin kalite politikaları gereği Üniversitemiz geneli Fakültemiz özelinde “Ünİpa Öğrenci Bilgi Sistemi” (E.3.1.B), “Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi”, “Akademik Bilgi Veri Yönetim Sistemi”, “BAP Proje Yönetim Sistemi”, “GÜYBİS Yönetim Bilgi Sistemi”, “Netiket Personel Bilgi Sistemi”, “Kütüphane Dijital Arşiv Yönetimi” gibi çeşitli tür ve derecede işlevi olan bilgi yönetim sistemi mekanizmaları ihdas edilmiş olup bu mekanizmalar aracılığı ile yapılan her türlü iş ve eylemler, gerek Fakültemiz akademik-idari personeli ve gerekse de öğrencilerimiz tarafından ilgili yasal mevzuat ve uygulamalar çerçevesinde yerine getirilmektedir. Bu yasal mevzuatlara “[Üniversitemiz 2019 Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)”nda yer verilmiştir. Fakültemizde yukarıdaki satırlarda isimleri zikredilen bilgi yönetim sistemleri üzerinden öğrencilerimize, mezunlarımıza, akademik ve idari personelimize yönelik “Memnuniyet Anketi” uygulaması yapılmaktadır. Bu raporun A.1.1. ve B.61.1 kısımlarında da ifade edildiği gibi, düzenlenen bu anketlerin analiz ve sonuçları Fakültemizin “[web sitesi](#)” üzerinde yer alan “Akreditasyon ve Kalite” sekmesi başlığı altında bulunan “Memnuniyet Anketleri” sekmesinden ulaşılabilir. Bu bilgiye ek olarak Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimleri (Eğitim Fakültesi de dahil) kendi 2020 Birim Öz Değerlendirme Raporlarını GÜYBİS Yönetim Bilgi Sistemi içerisinde bulunan ara yüz

üzerinden ilk kez bir otomasyon programı aracılığıyla merkezi olarak doldurdukları da söylenmelidir. 6 Nisan 2020 tarihi itibarıyla Üniversitemiz genelinde alınan kararlar gereğince 2019-20 bahar ve 2020-21 güz dönemi kapsamında uzaktan öğretime geçilmiş olup bu amaçla Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde Adobe Connect Moodle Sistemi kullanılmaya başlanmıştır (E.3.1.C). Bu modelin nasıl ve ne şekilde kullanılacağı/kullanıldığı bilgisine Üniversitemiz “[Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu 2020](#)”nin 17. sayfasında yer alan “Bilgi Yönetim Sistemi” kısmında ayrıntılı olarak yerilmiştir.

Kanıtlar

[E.3.1.A.Giresun Üniversitesi EBYS Sistemi Giriş Modülü Web Ekran Görüntüsü.docx](#)

[E.3.1.B.Giresun Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi Modülüne Giriş Web Ekran Kesiti.docx](#)

[E.3.1.C.Uzaktan Öğretim Sistemine Giriş Modülünden Bir Kesit.docx](#)

E 3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Üniversitemiz “[Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporu 2020](#)”nun on sekizinci sayfasında yer alan “Bilgi Güvenliği ve Güvenirliği” kısmında kanıtlarıyla, “[Üniversitemiz 2019 Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)”nda ise ayrıntılarıyla açıklandığı gibi, genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde bilgi güvenliği ve güvenirligini sağlamaya yönelik uygulamalar; Bilgi İşlem Daire Başkanlığının yürütücüsü olduğu, “[6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu \(KVKK\)](#)” kapsamında yapılmaktadır (E.3.2.A). Üniversitemizin bu kapsamda “[KVK Politikası](#)” bulunmaktadır ve politika Üniversitemiz resmi web sayfasında yayımlanmak suretiyle iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır (E.3.2.B). Yine oluşabilecek her türlü arıza ve ortaya çıkabilecek doğal afetler sonucu Üniversitemize-Fakültemize ait verilerin ve yazılımların korunması ve sürekli çalışır hâlde işlemlerine devam edebilmesini sağlayabilmek amacıyla 2016 yılında Üniversite genelinde “[Felaket Kurtarma Merkezi](#)” de kurulmuştur.

Kanıtlar

[E.3.2.A.6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu.pdf](#)

[E.3.2.B.Giresun Üniversitesi Kişisel Verilerin Korunması ve Gizlenmesi Politikası.pdf](#)

E.4. Destek Hizmetleri

E 4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

“[Üniversitemiz 2019 Kurum İç Değerlendirme Raporu](#)” ile Fakültemiz 2018 Yılı İç Değerlendirme Raporunda da ayrıntılarıyla ifade edildiği gibi Fakültemizin bir kamu kurumu olması nedeniyle birimimize alınacak idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik süreci, Rektörlük Makamının inhası üzerinden yasal düzenleme/mevzuat hükümleri gereğince güvence altına alınmıştır. Bu bağlamda Fakültemizin ilgili ana bilim dallarındaki dersler ve laboratuvarlar için gerekli olan araç-gereç ve teçhizat talepleri; ilgili öğretim elemanları tarafından ihtiyaç listeleri oluşturularak (E.4.1.A) ana bilim dalı başkanlığı ve bölüm başkanlığı üzerinden bir üst birim olan Dekanlık makamına iletilir. Bu silsile içerisinde ilgili hizmet

ve/veya mal alımları için uzman öğretim elemanlarından teknik şartnameler de istenmektedir. Bütün bu dokümanlar Dekanlık Makamı tarafından gereği için Rektörlük Makamına tevdi edilir ve mezkûr alımlar yasal mevzuatlar gereğince Rektörlük Makamı tarafından yapılarak mal-hizmet alımının tedariki gerçekleştirilir. Bu süreç 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümleri ve ilgili diğer mevzuatlar gereğince işletilirken ihaleler ise Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[E.4.1.A.İhtiyaç Talep Formu.pdf](#)

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İç ve dış paydaşlarımıza karşı olan sorumluluk ve şeffaf yönetim anlayışımız gereği, Fakültemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin güncel verileri, “Fakülte, Yönetim, Akademik, Akreditasyon ve Kalite, Personel İşleri, Öğrenci İşleri, DİMER” ana sekmeleri ve bu sekmelere bağlı alt sekmeler hâlinde kurumsal web sitemiz üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (E.5.1.A). Bu paylaşım ile iç ve dış paydaşlarımızın kurumumuza ait güncel bilgi ve verilere kolaylıkla ulaşımına imkân ve olanak verilmektedir. Kamuoyuyla paylaşılan bilgilerin doğruluğu ve güncelliği; birimlerimiz/bölümlerimiz arasındaki yazışma ve bilgi dolaşımındaki entegrasyonu sağlayan EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi) sistemi üzerinden sağlanmaktadır. Bu raporun ilgili kısımlarında özellikle dile getirildiği gibi Fakültemizde şeffaflık ve hesap verilebilirlik adına öğrenci, akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri de uygulanmakta ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[E.5.1.A.Fakültemiz Web Sitesi Ekran Görüntüsü Kesiti.docx](#)

SONUC VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvencesi Sistemi

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">-Fakülte yönetiminin kalite süreçlerini sahiplenmesi ve yüksek motivasyonu,-Birim Kalite Komisyonunun kurulması,-Birim Kalite Komisyonunun kalite süreçlerinde etkin olması,- Fakültemizin misyon, vizyon, değer ve stratejik hedeflerinin belirlenmiş olması,-Dış paydaşlarımız ile (Millî Eğitim Müdürlüğü, İl Müftülüğü gibi) işbirliği içerisinde olunması,-Memnuniyet anketlerinin yapılması ve sonuçlarının kamuoyu ile paylaşılması,-“Topluma Hizmet Uygulamaları” dersinin ders programlarında yer alması ve bu yönde etkinliklerin düzenlenmesi,-Birim kültürünün sürekliliğinin sağlanması amacıyla web sitemizde “Fakülte” sekmesi altında “Akademik İzlenç” alt sekmesine yer verilmiş olması,- Çift ana dal uygulamasına başlanması.	<ul style="list-style-type: none">-Memnuniyet anketlerinin analiz ve bulgularından hareketle henüz bir herhangi bir iyileştirme ve geliştirme faaliyetinde bulunulmamış olması,- Fakülte genelinde kalite kültür ve ikliminin tam anlamıyla tesis edilememiş olması,-Mezun Bilgi Sistemi’nin kullanım açısından etkin ve işlevsel olmaması nedeniyle bu hususta bir izleme ve iyileştirme sisteminin tesis edilmemiş/edilememiş olması,-COVID-19 salgını nedeniyle 2019-2020 ve 2020-2021 eğitim-öğretim yılında uluslararası öğrenci ve öğretim elamanı değişim programları uygulamalarının durdurulmuş olması,-Kalite güvence sistemindeki uygulamaların bilgi yönetim sistemine tam olarak entegre edilememiş olması.

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">-Bölümlerin/ana bilim dallarının ders, sınav programları ve sınav gözetmenlikleri iş ve işlemlerinin “Ders Programları, Sınav Programları ve Sınav Gözetmenlikleri Komisyonu” tarafından yapılması,-Fakültemiz bölümlerinin/ana bilim dallarının ders bilgi paketleri/kataloglarının web sitemiz aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmış olması,- YÖK tarafından belirlenen ve 2018 yılında güncellenmesi yapılan ders programı uygulaması ile seçmeli dersler ile zorunlu dersler arasında mutlak bir dengenin kurulmuş olması,-“Okul Deneyimi” ve “Öğretmenlik Uygulaması” derslerinin “Eğitim Fakültesi Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi” esasları gereğince yürütülmesi,-Fakültemiz ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının koordinesinde birinci sınıf öğrencilerine yönelik “Oryantasyon Programlarının” düzenlenmesi,-Fakültemiz bölümlerinin/ana bilim dallarının ders programlarında yer alan öğretim	<ul style="list-style-type: none">-2020 eğitim-öğretim yılında YÖK tarafından alınan bir karar ile Eğitim Fakültelerine kendi programlarını tasarlama yetkisini verilmiş olmasına rağmen Fakültemizde yeni bir program tasarımı çalışmasının başlatılmamış olması,-2019-2020 bahar ve 2020-2021 güz yarıyıllarında teorik ve uygulamalı derslerin uzaktan öğretim yoluyla yapılması nedeniyle merkezli ders uygulamalarına programlarda sınırlı sayıda yer verilmesi,-Fakültemizde ders memnuniyet anketlerinin henüz uygulanmamış/uygulanamamış olması,-2019-2020 ve 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Fakültemiz genelinde “Eğiticilerin Eğitimi” ile ilgili herhangi bir çalışmanın, etkinliğin ya da programın düzenlenmemiş/düzenlenememiş olması,-Genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların oldukça yetersiz olması,

<p>Teknolojileri, Bilgisayar, Fen Öğretimi ve Laboratuvar Uygulamaları, Materyal Tasarımı ve Materyal Geliştirme, Özel Öğretim Yöntemleri, Bireysel Çalgı, Sanat Atölyeleri gibi uygulamaya dönük derslerde bireysel ve grup çalışmalarına ağırlık verilmesi.</p> <p>-Fakültemizin web sitesinde yer alan “DİMER” sekmesi üzerinden tüm öğrencilerimiz her türlü şikâyet, talep ve önerilerini fakülte yönetimi ile paylaşabilmesi,</p> <p>-Fakültemiz Birim Kalite Kurulu’nda üye olarak öğrenci temsilcisinin yer alması ve öğrencilerimizin bu yolla kalite süreçlerine katılım göstermeleri,</p> <p>-Fakültemiz genelinde verilen Akademik Danışmanlık hizmetlerinin ilgili mevzuatlar gereğince yapılması ve bu hususta yönetim-öğretim elamanı-öğrenci arasında bir anlayış birliğinin oluşmuş olması,</p> <p>-Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmış olması,</p> <p>-Ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının öncelikli olarak uzmanlık alanı, akademik öz geçmişi gibi kriterler dikkate alınarak ilgili kurullar tarafından yapıyor olması,</p> <p>-Fakültemizin Merkez Güre Yerleşkesinde bulunması ve Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi’nin de bu yerleşkede yer alması nedeniyle öğrenci ve öğretim elemanlarımızın ilgili kütüphanenin tüm olanaklarından yararlanmasının kolay olması,</p> <p>- Acil uzaktan eğitim süreci içerisinde öğrenci motivasyonu ve katılımını sürekli kılmak için çevrimiçi danışmanlık talebinde bulunan öğrencilere verilen bireysel psikolojik danışmanlık hizmeti.</p>	<p>-COVID-19 salgını nedeniyle alınan kararlar gereğince 2019-2020 bahar ve 2020-2021 güz yarıyılında Fakültemizde acil uzaktan öğretim yolu ile derslerin yürütülmüş olması nedeniyle herhangi bir sosyal, kültürel ve sportif faaliyetin yapılamamış olması,</p> <p>-2019-2020 bahar ve 2020-2021 güz yarıyılında derslerin acil uzaktan öğretim yoluyla online olarak (çevrimiçi, çevrim dışı) yapılmış olması nedeniyle Fakültemiz öğrencilerinin Üniversitemizin/Fakültemizin alt yapı hizmetlerinden (uzaktan öğretim alt yapı sistemi hariç) istenilen düzey ve verimlilikte yararlanamamaları.</p> <p>-Fakültemiz bünyesinde “engelsiz üniversite” koşullarının henüz oluşmaması, engelli öğrenciler için herhangi bir asansör ya da uyarıcı bir düzeneğin bulunmaması,</p> <p>-Fakültemizde acil uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin işlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler ile bu konuda herhangi bir mekanizmanın bulunmaması,</p> <p>-Fakültemiz bünyesinde akredite olmuş herhangi bir akademik ve idari birimin (bölüm, ana bilim dalı) bulunmaması,</p> <p>-Bazı bölümlerimizde/ana bilim dallarımızda (Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı, Müzik Eğitimi Anabilim Dalı, Resim-İş Eğitimi Anabilim Dalı gibi) öğretim elemanı yetersizliği nedeniyle lisansüstü eğitim-öğretim hizmetinin verilememesi,</p> <p>-Fakülte genelinde eğitim-öğretim araç-gereç ve materyal temini ile teknolojik donanımda karşılaşılan yetersizlikler.</p>
--	--

Üniversitemiz 2018 yılında dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve bu değerlendirmenin sonucunda da bir “[Kurumsal Geri Bildirim Raporu](#)” hazırlanmıştır. Rapora göre, Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Üniversitemizin en eski fakültelerinden bir tanesidir. Eğitimci yetiştirme misyonuna rağmen Fakültemizde aktif öğrenme, gelişmeye açık yan olarak tespit edilmiştir. Zaman zaman ders görevlendirmelerinin ders içeriği ile örtüşmemesi ve kimi durumlarda alan uzmanı olmayan öğretim üyelerinin alan kadrolarında bulunması önemli bir sorun olarak tespit edilmiş; “[Kurumsal Geri Bildirim Raporu](#)”nda da bildirilmiştir. Raporda ki bir başka tespit de, Fakültemizde “staj ve işyeri eğitimleri gibi kurum dışı deneyim kazanma programları mevcut” iken tanımlı süreçlere paydaş katılımlarının sınırlı olduğudur. Bu bağlamda Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan bu raporun B.1.1., B.3.1, B.4.1. ve özellikle B.4.2. ve ilgili diğer bölümlerinde yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar “[Kurumsal Geri Bildirim Raporu](#)”nda ifade edilen bu eksikliklerin

iyileştirilmesi için önemli adımların atıldığı ve gerekli iş ve işlemlerin yapıldığını göstermektedir.

Yukarıdaki paragrafta zikredilen “[Kurumsal Geri Bildirim Raporu](#)”nun “Eğitim ve Öğretim Kısmı”, “Eğitim-Öğretim Kadrosu” alt başlığında “Kurumda güçlü bir Eğitim Fakültesi bulunmasının, kurumun *eğiticilerin eğitimi* konusunda çok daha etkin bir süreç izleyebilmesi için önemli bir fırsat” olduğu dile getirilse de, bunun genelde Üniversitemiz özelde Fakültemizde işlevsel kılınmadığı, durumun 2020 yılı boyunca da geliştirilmeye açık yönümüz olarak varlığını sürdürdüğü görülmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
<p>-Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Politikası ile Fakültemizin araştırma ve geliştirmeye dönük stratejik hedefi arasında bulunan pozitif tutarlılık,</p> <p>- Fakültemize atanan akademik personelin yetkinliğinin ölçülmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi iş ve işlemlerinin ilgili mevzuatlar gereğince güvence altına alınmış olması,</p> <p>-Öğretim elamanlarından alınan yıllık faaliyet raporları ile akademik ve araştırmaya dönük performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi,</p> <p>- Fakültemiz akademik yapılanmasında yer alan bölümlerin/ana bilim dallarının disiplinler arası çalışmaya açık olmaları,</p> <p>- Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yapılan akademik çalışmaların BAP, TÜBİTAK gibi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmesi,</p> <p>-2020 yılında Fakültemizden toplam 42 öğretim elemanının akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmış olması.</p>	<p>-Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılan mali kaynakların 2020 yılında da oldukça sınırlı ve yetersiz kalması,</p> <p>- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Topluluğu tarafından mutad olarak her yıl düzenlenen “Kariyer Günleri” etkinliğinin 2020 yılında COVID-19 salgını nedeniyle düzenlenememiş olması,</p> <p>-Fakültemizde kurum içi kaynakların tanzim edilmesi amacıyla düzenlenmiş bir “İç Kaynak Kullanım Yönergesi”nin bulunmaması,</p> <p>- Fakültemizin, bağış ve sponsorluk yoluyla kurum dışı fonlamalar yoluyla kazanım sağladığı proje desteği, sponsor geliri, bağış vb. kalemlerinin bulunmaması,</p> <p>- Fakültemizde kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek ulusal ve uluslararası mekanizmaların bulunmaması,</p> <p>-Akademik yayın yapma, yurt içi/yurt dışı kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere katılma gibi hususlarda öğretim elemanlarına sağlanan maddi olanakların oldukça yetersiz olması.</p>

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
<p>- Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörü Prof. Dr. Mustafa Şanal ile Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü Uygulama Koordinatörü Zafer Balcı'nın ıslak imzaları ile güvence altına alınan 2020-21 eğitim-öğretim yılı güz dönemi “Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Gerçekleştirme Düzeyini Değerlendirme Durum Raporu”nun hazırlanması,</p>	<p>-Fakültemizde gerek kurum içi gerekse de kurum dışı Toplumsal katkı faaliyetleri için ayırmış olduğu bir ödenek/bütçenin bulunmaması,</p> <p>-Fakültemize özgü toplumsal katkı hedefine ulaşıp ulaşılmadığını belirlemek amacıyla sistemleştirilmiş ve tesis edilmiş bir mekanizmanın bulunmaması.</p>

-Dış paydaşlarımız tarafından düzenlenen çevrimiçi etkinliklere Fakültemiz öğretim elamanlarının katılım göstermeleri.	
--	--

Yönetim Sistemi

Güçlü Yönlerimiz	Geliştirmeye Açık Yönlerimiz
<p>-Genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme iş ve işlemlerinin yasal mevzuatlar gereği güvence altına alınması,</p> <p>-Fakültemizde insan kaynaklarının yönetimi uygulamalarını belirli bir sistematik dâhilinde yürütmek ve izlemek amacıyla "Hizmet Envanteri"nin hazırlanmış olması,</p> <p>-Fakültemizde insan kaynakları, mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünün etkin ve verimli kullanılmasında işlevsel bir görev dağılımının yapılmış olması,</p> <p>-Fakültemizde ihtiyaç duyulan alanlardaki akademik ve idari personel talebinin fakülte yönetimine bildirilmesi eyleminde görülen şeffaflık ve kolaylık,</p> <p>-Fakültemizdeki akademik/idari faaliyet ve hizmetlerin sonuçlarının anlaşılabilir, karar vermeye yönelik, şeffaf ve güvenilir bir biçimde eksiksiz ve tam olarak kamuoyu ile paylaşılması,</p> <p>-Fakültemizde bireysel ve kurumsal ilişkilerde "hürriyet, eşitlik ve birliktelik" ilkesine yönetim ve idari yapıda azami ölçüde dikkat edilmesi.</p>	<p>-Fakültemizin tüm birimlerin ortak kullanabileceği bir akademik-idari otomasyon sisteminin 2020 yılında da kurulamamış olması,</p> <p>- Genelde Üniversitemizde özelde ise Fakültemizde mezunlarla iletişim ağının tam olarak tesis edilememiş olması,</p> <p>-Fakültemizde hizmet veren eğitim birimlerinin hizmet mekânlarının ve sosyal alanlarının yetersiz olması.</p> <p>- Genelde Üniversitemiz özelde ise Fakültemizde akademik ve idari mekanizmadaki performans değerlendirme sisteminin istenilen seviyede olmaması,</p> <p>-Fakültemizin yerel yönetimler, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve sanayi kuruluşları gibi dış paydaşları ile olan ilişkisinin arzulan düzeyde ve yeterlilikte olmaması/olamaması.</p>